**SZKOŁA PODSTAWOWA**

**IM. GEN IGNACEGO PRĄDZYŃSKIEGO**

**W ZESPOLE OŚWIATOWYM W NOWYCH IGANIACH**

**SZKOLNY PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**na lata 2018 - 2023**

Nowe Iganie 2018 r.

**I. WPROWADZENIE**

***Rodzice lub prawni opiekunowie są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, szkoła oraz nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, wspierają   
w dziedzinie wychowania. Każdy pracownik szkoły własnym przykładem   
i konsekwencją wspomaga realizowanie procesu wychowawczego. Rodzice współtworzą   
i akceptują zasady oraz cele wychowawcze Szkoły. Uczeń naszej Szkoły akceptuje siebie   
i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.***

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających   
z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie   
i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak   
i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość   
o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

**II. PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego szkoły podstawowej;
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
* Ustawa o Systemie Oświaty
* Konwencja o Prawach Dziecka

**III. POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE BĘDĄCE WYMIAREM PRACY EDUKACYJNEJ KAŻDEGO NAUCZYCIELA OKREŚLONE W RAMACH ZADAŃ OGÓLNYCH SZKOŁY**

Nauczyciel pełniący obowiązki wychowawcy jest wspierany w realizacji zadań wychowawczo-opiekuńczych przez wszystkich nauczycieli uczących w danym zespole klasowym oraz innych pracowników szkoły.

**Zadania wychowawcze są realizowane poprzez:**

1. Stworzenie środowiska wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, estetycznym, zdrowotnym, moralnym   
   i duchowym.
2. Przygotowanie ucznia do samodzielnego życia poprzez kreowanie sytuacji rozwijających samodzielność oraz ukazujących pozytywne wartości.
3. Kształtowanie umiejętności współdziałania poprzez wspólną grupową pracę, naukę, spędzanie wolnego czasu, zabawę.
4. Traktowanie podmiotowe ucznia, poszanowanie jego godności osobistej, przestrzeganie praw ucznia i konsekwentne egzekwowanie jego obowiązków.
5. Czuwanie nad rozwojem umysłowym ucznia, dociekliwością poznawczą, wspieranie ucznia   
   w jego poszukiwaniach prawdy, dobra i piękna.
6. Zapewnienie uczniowi poczucia bezpieczeństwa, podejmowanie działań profilaktycznych eliminujących zagrożenia cywilizacyjne.
7. Podejmowanie współpracy z pedagogiem szkolnym, dyrekcją, rodziną ucznia.
8. Dostrzeganie i aprobowanie zachowań pozytywnych, odpowiedzialnych i prawych, negowanie i piętnowanie postaw złych i nierozważnych.
9. Kształtowanie atmosfery wzajemnej życzliwości, samodoskonalenie dla dobra własnego, uczniów, społeczeństwa

**Współpraca wychowawcza z rodzicami:**

Bezwzględny priorytet w wychowaniu młodego człowieka ma dom rodzinny. Szkoła współdziała z poszczególnymi rodzicami w sprawach kształcenia, wychowania   
i profilaktyki.

a) oprócz stałych spotkań, szkoła zapewnia każdemu rodzicowi (prawnemu opiekunowi) możliwość uzyskania:

- informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka,

- informacji i porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka.

b) wychowawca klasy i inni nauczyciele utrzymują kontakty z rodzicami przez:

- rozmowy w czasie zebrań, spotkań, Dni Otwartych,

- indywidualne rozmowy w szkole na życzenie rodziców,

- indywidualne rozmowy na zaproszenie wystosowane przez szkołę,

- odwiedzanie w szczególnych przypadkach domu rodzinnego uczniów,

- rozmowy telefoniczne i korespondencję,

c) w pilnych sprawach edukacyjno – wychowawczych szkoła podejmuje działania w celu   
 skontaktowania się z rodzicami (prawnymi opiekunami) określonego ucznia.

d) Każdy rodzic powinien poznać statut szkoły, program wychowawczo - profilaktyczny szkoły,   
 zasady oceniania.

**IV. CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**

Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny, kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Naszym celem jest wyposażenie uczniów w mechanizmy radzenia sobie z zagrożeniami współczesnego świata, zwiększenie ich bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią oraz edukacja zdrowotna.

Działalność wychowawcza w naszej szkole i placówce polega na prowadzeniu działań   
z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy   
   i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców,  
   a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi  
   z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału   
   w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów   
   w życiu społecznym,
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej   
   i światowej,
10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w naszej szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków   
   w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli   
   i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
6. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w naszej szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych   
   i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych   
   i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów   
   i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych   
   z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów   
   o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz   
   o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w naszej szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

**Działania te obejmują w szczególności:**

1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny,   
   o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

**W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

* wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
* przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej   
   (szkole, klasie),
* wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
* rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
* budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
* przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
* przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
* troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

**Zadania profilaktyczne programu to:**

* zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
* znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
* promowanie zdrowego stylu życia,
* kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
* rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków   
   psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu   
   i narkotyków),
* eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
* niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów   
   komórkowych i telewizji,
* wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
* uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

**V. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY**

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu   
i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju. Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

**Absolwent Naszej Szkoły**:

• ***Jest patriotą*** - dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych oraz tradycje i kulturę własnego narodu;

• ***Ciekawi się światem*** *-*  aktywny , zdobywa wiedzę i umiejętności korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata, ma różnorodne zainteresowania, jest proaktywny;

• ***Jest uczciwy*** *-* mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa;

• ***Dba o własny rozwój duchowy*** – jest wrażliwy na piękno, szanuje dorobek ludzkości   
w dziedzinie kultury i sztuki, zna tradycje i historię szkoły oraz najbliższej okolicy;

• ***Dba o zdrowie i kondycję fizyczną*** - posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce   
o bezpieczeństwo własne oraz innych;

• ***Szanuje prawo*** – przestrzega statutu i regulaminu szkoły, innych zasad ustalonych przez organy szkoły oraz odpowiednie instytucje w mieście i w kraju;

• ***Integruje się z grupą rówieśniczą, wspólnotą lokalną, narodową i europejską*** – szanuje potrzeby innych, aktywnie włącza się w lokalne i ogólnopolskie akcje społeczne oraz działania z zakresu wolontariatu.

**VI. Szczegółowe cele wychowawcze**

Szczegółowe cele do pracy w danym roku szkolnym będą wynikały z diagnozy przeprowadzonej w szkole, w tym ewaluacji dotychczasowych programów wychowawczego profilaktyki. Odniesienie do poszczególnych sfer rozwoju pozwoli harmonijnie oddziaływać na rozwój uczniów w poszczególnych obszarach.

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.
3. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. W I semestrze wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
3. 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia   
   a zdrowiem.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. Wskazywanie mocnych i słabych stron uczniów
4. Wskazywanie konstruktywnych sposobów rozwijania swoich predyspozycji   
   i pokonywania potencjalnych trudności.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych   
   w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej - wdrożenie działań mających na celu przybliżenie historii odzyskania niepodległości oraz wiadomości na temat szkoły   
   w stulecie jej istnienia.

**VI. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH**

**w roku szk. 2019/2020**

**SZKOŁA PODSTAWOWA KLASY I – III**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIA STOSOWNIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI** | | | |
| **DZIAŁANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN**  **REALIZACJI** |
| **Rozwijanie indywidualnych zainteresowań  i uzdolnień oraz kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość** | - prowadzenie zajęć dodatkowych (kół),  ze szczególnym uwzględnieniem zajęć matematyczno-przyrodniczych; | Nauczyciele | Zgodnie  z planem pracy |
| - udział uczniów klas I-III w projekcie Szkoły Kluczowych Kompetencji | Nauczyciele, pedagog, logopeda | Zgodnie z harmonogramem zajęć |
| - udział w konkursach, zawodach sportowych  i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy; | Wychowawcy klas, | IX – VI |
| - udział w programach czytelniczych – „Kwadrans z książką” (1 raz w tygodniu) | Nauczyciele | IX - VI |
| - promowanie czytelnictwa (konkursy, lekcje biblioteczne) | p. G. Karczewska | IX – VI |
| – organizowanie wystaw, konkursów | Nauczyciele | IX - VI |
| - diagnozowanie trudności w nauce | Nauczyciele | IX - VI |
| - dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości uczniów | Nauczyciele | według potreb |
| - współpraca z PPPP w Stoku Lackim | Pedagog szkolny | IX - VI |
| - zorganizowanie pomocy koleżeńskiej | Wychowawcy | według potrzeb |
| - organizacja i prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej oraz zajęć specjalistycznych uwzględniających indywidualne potrzeby ucznia | Pedagog szkolny,  Specjaliści | według potrzeb |
| **2.**  **Wspieranie uczniów  w rozpoznawaniu ich predyspozycji oraz określaniu drogi dalszej edukacji** | - przybliżenie uczniom specyfiki pracy ludzi  w różnych zawodach jako przygotowanie do przyszłego wyboru zawodu poprzez realizację tematyki na zajęciach zintegrowanych, wycieczki, spotkania z osobami reprezentującymi ciekawe zawody | Nauczyciele | IX – VI |
| - wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów poprzez korzystanie z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych w szkole | Nauczyciele | IX |
| - organizowanie konkursów, imprez  i uroczystości szkolnych, projektów oraz programów | Nauczyciele | Na bieżąco |
| - promowanie postępów w nauce i zachowaniu, nagradzanie uczniów za dobre wyniki (książki, dyplomy, podziękowania) | Wychowawcy | Na bieżąco |
| - prezentowanie prac i osiągnięć uczniów | Nauczyciele | IX-VI |
| - współpraca z rodzicami - zapoznanie rodziców  z programem wychowawczo – profilaktycznym oraz innymi prawnymi aktami Szkoły | Wychowawcy | Na bieżąco |
| - przekazanie rodzicom dokładne sprecyzowanych wymagań stawianych uczniom | Nauczyciele | IX |
| - udział rodziców w zebraniach i Dniach Otwartych  - zorganizowanie Godziny dla Rodzica | Nauczyciele | IX, XI, I, IV  Raz w miesiącu  Raz w tygodniu |
| - włączenie rodziców do pracy przy realizacji   zamierzeń wychowawczych | Dyrektor, nauczyciele | Według potrzeb |
| - organizowanie prelekcji oraz zajęć   warsztatowych dla rodziców | Pedagog szkolny, nauczyciele | XII-II |
| - wyróżnianie rodziców za wkład pracy, pomoc   szkole | Dyrektor | VI |
| **KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ** | | | |
| **1.**  **Wprowadzanie uczniów w świat wartości,**  **w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu.** | - budowanie systemu wartości, - kształtowanie nawyków i odpowiedniego zachowania w konkretnych sytuacjach | Nauczyciele | Na bieżąco |
| - wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej | Wychowawcy | Na bieżąco |
| - udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach | U. Sadło | Na bieżąco |
| - zbiórka żywności dla potrzebujących z naszej okolicy, zbieranie nakrętek | U. Sadło,  G. Karczewska | Na bieżąco |
| -zbiórka starych kluczy dla Fundacji Budzik | I. Skwarek | Cały rok |
| - zbiórka zużytych baterii | I. Skwarek | Cały rok |
| **2.**  **Kształtowanie postaw,**  **respektowanie norm społecznych**  **i wskazywanie wzorców postępowania.** | - wzmacnianie pozytywnych postaw  i egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec dorosłych i rówieśników, | Nauczyciele | Na bieżąco |
| - przedstawienie profilaktyczne – przemoc, tolerancja, budowanie pozytywnych relacji międzyludzkich w oparciu o system wartości | Dyrektor | II półrocze |
| - poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia: tworzenie klasowych Kodeksów Ucznia, zawieranie kontraktów z uczniami oraz rodzicami | Wychowawcy | IX |
| - zapoznanie z regulaminami zachowania się  w świetlicy i stołówce szkolnej, bibliotece, hali sportowej, boisku szkolnym, korytarzu szkolnym | p. G. Karczewska,  p. M. Kopryjaniuk,  p. A. Kazana | IX |
| - wspieranie samorządności uczniów, wybór samorządu klasowego, dyżurnych. | Wychowawcy | IX |
| **3.**  **Budowanie relacji społecznych sprzyjających**  **bezpiecznemu rozwojowi uczniów.** | - przeprowadzenie lekcji, zajęć w terenie i konkursów dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym | Wychowawcy | IX, IV |
| - przeprowadzenie happeningu na temat bezpieczeństwa w drodze do szkoły | p. A. Fiuk  p. E. Mioduszewska | X |
| - podnoszenie standardów związanych  z bezpieczeństwem na lekcji i podczas przerw | nauczyciele | IX - VI |
| - zapewnienie opieki uczniom nieuczęszczającym na lekcje wychowania fizycznego i religii oraz uczniom przebywającym w szkole przed i po zajęciach | Wychowawcy, świetlica szkolna | IX – VI |
| - utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania podczas ferii i wakacji | Nauczyciele  Wychowawcy  świetlicy | I, VI |
| - zapoznanie uczniów z postępowaniem na wypadek pożaru, poznanie drogi ewakuacyjnej i jej oznaczeń | Wychowawcy, | IX |
| - przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły | p. P. Szkop,  Wychowawcy  Dyrektor szkoły | IX |
| **4.**  **Kształtowanie postaw prozdrowotnych.** | - mierzenie wzrostu uczniów w celu właściwego dostosowania ławek i krzeseł | Wychowawcy | IX |
| - udział w akcji promującej zdrowe odżywianie „Owoce w szkole” | p. M. Kopryjaniuk | X – V |
| - kontynuowanie projektu „Trzymaj formę” | p. A. Kazana | IX – VI |
| - kontynuowanie akcji „Zdrowy ząbek” - fluoryzacja zębów | Pielęgniarka szk | X – V |
| - zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości  o zdrowie własne i innych, przeprowadzenie cyklu zajęć edukacyjnych na temat „Dbamy o zdrowie” ze zwróceniem uwagi na czystość głowy i włosów | Wychowawcy,  Pielęgniarka szk. | IX – VI |
| - przygotowywanie kanapek, soków, surówek  i sałatek na zajęciach lekcyjnych | Nauczyciele | X, III |
| - przeprowadzenie akcji „Czyste ręce – zdrowia więcej” w klasie I | p. I. Skwarek  p. H. Tokarska | XI |
| - zaznajomienie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych  - uwrażliwienie uczniów na ochronę swoich danych osobowych | Nauczyciele zajęć komputerowych  Wychowawcy | IX – VI |
| - przeprowadzenie cyklu zajęć edukacyjnych na   temat profilaktyki uzależnień | Wychowawcy | IX – VI |
| - prowadzenie systematycznych działań informacyjnych dotyczących zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające - doskonalenie u uczniów technik asertywnych, uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania | Wychowawcy | IX – VI |
| - uświadomienie związku degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka – udział w akcjach: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych, udział w konkursach ekologicznych. | Wychowawcy | Zgodnie z planem pracy szkoły |
| **5.**  **Zapobieganie zachowaniom agresywnym**  **oraz przemocy  w szkole.** | - rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywanie konfliktów na drodze dialogu | Nauczyciele  Pedagog szk. | Na bieżąco |
| - zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka, kulturę uczestniczenia w imprezach kulturalnych | Nauczyciele  Logopeda | Na bieżąco |
| - zorganizowanie warsztatów dla uczniów i rodziców na temat przyczyn, skutków  i sposobów reagowania na zachowania agresywne | Pedagog szk. | Według potrzeb |
| **KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO**  **ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI.** | | | |
| **1.**  **Kształtowanie postaw patriotycznych**  **i obywatelskich.** | - udział uczniów w uroczystościach państwowych: Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja, gminnych: Dzień Edukacji Narodowej i szkolnych: Dzień Patrona oraz uroczystościach środowiskowych | Nauczyciele | Według kalendarza |
| - uczestnictwo w apelach oraz konkursach  o charakterze historycznym, patriotycznym; | Nauczyciele | Zgodnie  z planem pracy szkoły |
| - pogadanki, lekcje na temat symboli narodowych, ważnych uroczystości państwowych;  - nauka Hymnu Państwowego | Wychowawcy | IX – VI |
| - poznawanie i utrwalanie wiedzy o symbolach narodowych, ich historii oraz znaczeniu, okazywanie im szacunku, | Nauczyciele | IX - VI |
| - dbanie o miejsca pamięci narodowej: pomnik bitwy pod Iganiami, Cmentarz Wojenny  w Siedlcach. | Wychowawcy | X, XI, IV |
| **2.**  **Wyzwalanie poczucia dumy**  **ze swojego pochodzenia, szkoły, miejscowości, kraju.** | - zdobywanie i pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie i kraju poprzez przygotowywanie gazetek, organizowanie wycieczek historycznych, krajoznawczych, muzealnych oraz zajęć dydaktycznych, | Wychowawcy | X, IV |
| - angażowanie w życie szkoły oraz pomoc przy organizacji imprez szkolnych i klasowych, | Wychowawcy | IX – VI |
| - kultywowanie tradycji i obrzędowości szkolnej,  - wizyty w Izbie Tradycji Szkoły, - poznanie  i utrwalanie hymnu oraz zawołania szkoły,  - poznanie sylwetki Patrona Szkoły oraz przyswojenie wiedzy na temat historii Igań | Wychowawcy, | XI, IV |
| - współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych, np. Festyn Rodzinny, Dzień Patrona Szkoły | Wychowawcy | IV, VI |
| - zorganizowanie uroczystości Ślubowania Klas Pierwszych zgodnie z ceremoniałem szkoły | p. I. Skwarek  p. H. Tokarska | X |
| - przygotowanie uczniów do konkursów  i reprezentowania w nich szkoły. | Nauczyciele | IX - VI |
| **3.**  **Rozbudzanie miłości do Ojczyzny przez przywiązanie do tradycji, historii, kultury oraz języka ojczystego.** | - wzmocnienie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej poprzez pogłębianie wiedzy na temat historii naszego kraju, regionu, własnej miejscowości, podczas zajęć lekcyjnych, wycieczek, konkursów | Nauczyciele | X – IV |
| - wzbogacanie wiedzy uczniów na temat dorobku narodowego, polskiej kultury  i tradycji przez zajęcia dodatkowe, konkursy | Nauczyciele | Na bieżąco |
| - ukazywanie piękna języka ojczystego poprzez lekturę dzieł polskich poetów i pisarzy, | Wychowawcy | IX – VI |
| - udział uczniów w konkursie recytatorskim im. K. Makuszyńskiego | p. E. Mioduszewska | IV-V |
| - rozwijanie umiejętności konstruowania poprawnych wypowiedzi w formie ustnej  i pisemnej | Nauczyciele | Na bieżąco |

**SZKOŁA PODSTAWOWA KLASY IV – VIII**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości.** | | | |  | |
| **DZIAŁANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** |  | |
| **1.**  **Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień oraz kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość.** | - prowadzenie zajęć na godzinach wychowawczych | Wszyscy  wychowawcy | IX-VI |  | |
| - organizowanie akcji charytatywnych (wolontariat, kiermasz)  *- promowanie czytelnictwa – Narodowe Czytanie „Polskich Nowel”* | p. U. Sadło  SU  Nauczyciele j. polskiego | Wg  kalendarza |  | |
| - organizowanie prelekcji:  1. (2 tematy podane przez pedagoga) | pedagog, |  |  | |
| - uczestnictwo w zajęciach projektowych i zajęć pozalekcyjnych | Wszyscy  nauczyciele |  |  | |
| **2.**  **Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu ich predyspozycji oraz określaniu drogi dalszej edukacji.** | - koordynowanie działań z zakresu doradztwa zawodowego:  1. Spotkania z rodzicami  w klasach VII i VIII  2. Wprowadzenie elementów  z zakresu zawodoznawstwa.  3. Spotkanie indywidualne zainteresowanych uczniów  i rodziców z doradcą. | koordynator  W. Garbaczewska- Szumska  Wszyscy nauczyciele przedmiotów | I – V  Wg planów |  | |
| - uczestnictwo III Międzyszkolnych Targach Szkół Ponadpodstawowych. | p. dyrektor  W. Garbaczewska- Szumska | II |  | |
| **3.**  **Rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.** | - organizowanie konkursów szkolnych i zawodów sportowych przez nauczycieli (wg planu), | nauczyciele przedmiotów | IX-VI | |
| - prezentowanie wystaw i prac plastycznych, gazetek | A.Radomyska  M.Brągoszewska | XI, V | |
| - promowanie postępów w nauce  i właściwego zachowania podczas apeli szkolnych, | dyrektor  Wychowawcy | IX – VI | |
| - zbiórka pieniędzy na cele charytatywne, wspomaganie działań wolontariatu szkolnego | SU | X-II | |
| **4.**  **Współpraca z rodzicami. Przygotowanie uczniów do właściwego funkcjonowania w grupie rówieśniczej  i społeczności szkolnej, życia w rodzinie, społeczności lokalnej, Ojczyźnie, Europie  i świecie.** | - konsultacje i Dni Otwarte dla rodziców w każdy pierwszy poniedziałek miesiąca,  Godzina dla Rodzica, | nauczyciele przedmiotów, wychowawcy | IX-VI | |
| - współpraca z przedstawicielami środowiska lokalnego: sołtysami, Strażą Pożarną, rodzicami, absolwentami | wychowawcy, | IX-VI | |
| - zapoznanie rodziców z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania | Nauczyciele,  wychowawcy | IX | |
| - włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych | Dyrektor szkoły  wychowawcy | według potrzeb | |
| **5.**  **Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.** | - wykorzystanie TIK na zajęciach lekcyjnych | Nauczyciele | Cały rok | |
| - prowadzenie zajęć wyrównawczych i zajęć specjalistycznych uwzględniających indywidualne potrzeby uczniów | Nauczyciele,  Pedagog,  Nauczyciele wspomagający | według planu | |
| - organizowanie konkursów przedmiotowych | Wszyscy nauczyciele | Wg kalendarza | |
| - realizacja projektów edukacyjnych:  1.Szkoły kluczowych kompetencji.  2.Jak zostać odkrywcą? | Koordynator  p. W. Szumska  p. A. Jóźwik | IX-VI | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.** | | | | |
| **1.**  **Wpajanie uczniom zasad i norm społecznych.** | - zajęcia podnoszące poziom kultury osobistej podczas zajęć  z wychowawcą i na każdej lekcji | | Wychowawcy, nauczyciele | Na bieżąco |
| - praca w zespołach ukierunkowanych na sukces ucznia | | nauczyciele | IX-VI |
| - zajęcia kształtujące asertywne postawy uczniów, uczące tolerancji, radzenia sobie z presją rówieśników oraz zapobiegające wykluczeniu. | | pedagog, psycholog wychowawcy klas | Na bieżąco |
| - informowanie rodziców  o pozytywnym i negatywnym zachowaniu uczniów poprzez platformę Librus | | Wszyscy nauczyciele | IX-VI |
| - wzmacnianie pozytywnych postaw i egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec dorosłych i rówieśników | | Wszyscy  nauczyciele | Na bieżąco |
| **2.**  **Zapobieganie zachowaniom agresywnym.** | - współpraca z instytucjami: PPPP w Stoku Lackim, przedstawicielami policji | | wychowawcy klas IV – VIII, psycholog, pedagog | IX-VI |
| - opracowanie regulaminu klasowego i opracowanie umowy nauczyciel - uczeń obejmującej zachowanie ucznia | | Wszyscy  wychowawcy | IX |
| - Zajęcia warsztatowe na temat odpowiedzialności karnej nieletnich (Spotkanie z Policją) | | p. P. Szkop  p. P. Kuźma | 2 razy  w roku |
| **3.**  **Zapoznawanie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.** | - Zajęcia warsztatowe dotyczące zdrowego stylu życia. | | A. Radomyska  M. Franczak | X-XII |
| - realizacja programów i akcji promujących zdrowy styl życia:   * Trzymaj Formę w wodzie, * Warzywa i Owoce w Szkole * Tydzień Promocji Zdrowia | | p. A. Kazana  p. M Kopryjaniuk  p. M. Franczak  p. A. Radomyska | IX-VI |
| - nauka podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy osobie poszkodowanej, np. nieprzytomnej (resuscytacja krążeniowo-oddechowa)  - pokaz i prezentacja udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej | | nauczyciele wychowania fizycznego,  wychowawcy klas,  p. P. Szkop | XI  III |
| - Zapoznanie uczniów  z postępowaniem na wypadek pożaru | | p. P. Szkop  wychowawcy | X |
| - Przeprowadzenie próbnej ewakuacji | | Dyrektor szkoły  Piotr Szkop | VI |
| - przedstawienie profilaktyczne – przemoc, tolerancja, budowanie pozytywnych relacji międzyludzkich w oparciu o system wartości | | Dyrektor |  |
| - zajęcia wychowawcze dotyczące bezpiecznego zachowania się w ruchu drogowym, podczas wycieczek, ferii, wakacji itp. | | wychowawcy | 1 lekcja w miesiącu |
| - przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową | | p. M. Brągoszewska | XI-VI |
| - udział w akcjach: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, udział  w konkursach ekologicznych. | | p. M. Franczak  p. A. Radomyska | X, IV |
| **III. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego**  **oraz innych kultur i tradycji.** | | | | |
| **1.**  **Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, rozbudzanie miłości do Ojczyzny** | | - organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy, odkrywanie miejsc związanych z historią naszego regionu, kraju  - poznawanie elementów historii naszego regionu, kraju poprzez lekturę, film, wizyty w muzeum, Izbie Tradycji Szkoły  - troska o miejsca pamięci narodowej: pomnik bitwy pod Iganiami, | Wszyscy  wychowawcy,  nauczyciele poloniści, historycy  K. Kolasiuk  M. Brągoszewska | IX-VI |
| **2.**  **Wyzwalanie przeżyć związanych z obchodzeniem świąt państwowych i uroczystości szkolnych.**  **Kultywowanie i wzbogacanie tradycji i ceremoniału szkoły.** | | - udział w uroczystościach szkolonych –Dzień Patrona szkoły | nauczyciele poloniści, historycy  K. Kolasiuk  M. Brągoszewska | 8.IV |
| - udział w uroczystościach państwowych -11 listopada, Święto Konstytucji 3 Maja | Nauczyciele poloniści, historycy  Samorząd Uczniowski | Zgodnie  z kalendarzem |
| - wizyty w Izbie Tradycji Szkoły | wychowawcy | XI - IV |
| - uczestnictwo w apelach konkursach i projektach międzyklasowych  o charakterze historycznym, patriotycznym. | p. K. Kolasiuk | Wg kalendarza |

*Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego:*

1. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego biorą udział uczniowie, rodzice i nauczyciele.
2. Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny może być modyfikowany   
   w zależności od wniosków płynących od rady pedagogicznej, uczniów i rodziców.
3. Zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym zatwierdzane są przez radę pedagogiczną.
4. Sposoby ewaluacji:
5. obserwacja i ocena zachowania ucznia
6. analiza dokumentacji szkolnej
7. rozmowy z rodzicami, wychowawcą i z uczniami
8. analizę danych uzyskiwanych w procesie diagnozy sytuacji wychowawczo – profilaktycznej szkoły.

Opracował zespół w składzie:

mgr Magdalena Franczak

mgr Agnieszka Radomyska

mgr Elżbieta Mioduszewska

mgr Izabela Skwarek