**PLAN PRACY SZKOŁY**

**NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

**SZKOŁA PODSTAWOWA**

**IM. GEN. IGNACEGO PRĄDZYŃSKIEGO**

**W NOWYCH IGANIACH**

**realizacja kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2019/2020**

**„Kształtujemy kompetencje kluczowe”**

**Opracowanie: Magdalena Chojecka**

**Marzena Czaus**

**Hanna Tokarska**

**Działania szkoły w kierunku wdrożenia polityki oświatowej.**

1. **Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.**
2. **Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.**
3. **Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych.**
4. **Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.**
5. **Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.**

**I. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.**

Spodziewane efekty:

* Wyrobienie u uczniów świadomości zagrożeń i konsekwencji związanych z uzależnieniami.
* Wyeliminowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami i korzystaniem z internetu, telefonów komórkowych i tabletów w niekontrolowany sposób.
* Poznanie przez uczniów i rodziców sposobów radzenia sobie z zagrożeniami w sieci i związanymi z tym uzależnieniami.
* Korzystanie przez uczniów ze szkolnej oferty zajęć pozalekcyjnych, w celu pożytecznego zagospodarowania wolnego czasu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Dostosowanie prawa wewnątrzszkolnego do aktualnie obowiązujących przepisów prawa oświatowego. | Wrzesień 2019 | Dyrektor |
| Egzekwowanie zakazu używania telefonów komórkowych, tabletów w szkole z wyjątkiem wyznaczonych stref. | Cały rok | Dyrektor,  nauczyciele, wychowawcy |
| Organizowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego uczniów w miejscach i z osobami sprzyjającymi ich rozwojowi:  - udział uczniów w ciekawych zajęciach pozalekcyjnych,  - wyjścia do kina, na spektakle teatralne, do muzeum, na dyskoteki szkolne, itp.,  - wyjazdy na wycieczki szkolne, zielone szkoły,  - działania integrujące społeczność szkolną: imprezy okolicznościowe, biwaki,  - wspólna aktywność na rzecz środowiska lokalnego np. działalność charytatywna, festyn szkolny z okazji Dnia Dziecka,  - spotkania z ciekawymi ludźmi z najbliższego środowiska. | Według harmonogramu zajęć pozalekcyjnych, imprez szkolnych i planów wycieczek | Dyrektor,  nauczyciele  wychowawcy |
| Pedagogizacja rodziców:  - realizacja zajęć dla rodziców na temat profilaktyki uzależnień dzieci i młodzieży oraz zagrożeń wypływających z korzystania z internetu,  - edukacja rodziców w zakresie zdrowego stylu życia i sposobów przeciwdziałania zagrożeniom zdrowia i życia,  - upowszechnianie informacji o placówkach udzielających pomocy dzieciom krzywdzonym i możliwości założenia rodzinie „Niebieskiej Karty”. | Podczas spotkań  z rodzicami | Pedagog,  wychowawcy,  Dyrektor |
| Stwarzanie atmosfery sprzyjającej prawidłowej realizacji celów wychowawczych i profilaktycznych:  - budowanie właściwych relacji interpersonalnych,  - obniżenie wśród uczniów poziomu lęku szkolnego,  - wyeliminowanie wśród uczniów przejawów cyberprzemocy,  - uczenie uczniów postaw asertywnych wobec osób nakłaniających do zażywania substancji psychoaktywnych. | Podczas godzin wychowawczych i prelekcji organizowanych przez pedagoga, psychologa | Wszyscy nauczyciele Pedagog |

**II. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.**

* 1. **Umacnianie więzi z krajem ojczystym i małą ojczyzną.**

Spodziewane efekty:

* Szanowanie wartości, symboli i tradycji narodowych.
* Aktywny udział w życiu społeczności lokalnej.
* Dbałość o język ojczysty.
* Pogłębienie wiedzy o swoim regionie, miejscowości, historii szkoły, poznanie miejsc związanych z historią małej ojczyzny.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Kształtowanie postaw patriotycznych wśród uczniów na lekcjach i podczas wycieczek. | Według harmonogramu wycieczek zawartych w planach wychowawców klas | Wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy |
| Dbałość o Izbę Tradycji Szkoły; lekcje patriotyzmu w Izbie Tradycji Szkoły | Zgodnie z kalendarzem świąt narodowych i szkolnych (Dzień Patrona) | Wicedyrektor  Wychowawcy i nauczyciele |
| Organizowanie i aktywny udział w obchodach uroczystości patriotycznych, takich jak: rocznica odzyskania niepodległości, Dzień Patrona, rocznica uchwalenia Konstytucji 3-Maja, Dzień Flagi oraz integrowanie środowiska lokalnego poprzez włączanie się w organizację imprez o charakterze lokalnym, np. Festyn z Okazji Dnia Dziecka, imprezy organizowane przez GOK w Chodowie i Dom Pracy Twórczej „Reymontówka” w Chlewiskach, imprezy sportowe | Zgodnie z kalendarzem świąt  **Załącznik nr 1** | Wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy, społeczność szkolna |
| Organizowanie konkursów literackich i recytatorskich, takich jak: szkolny konkurs ortograficzny , kuratoryjny konkurs polonistyczny, konkurs recytatorski organizowany przez GOK w Chodowie , szkolny konkurs literacki | Według harmonogramu | Nauczyciele j.polskiego |
| Dbałość o czystość języka, eliminowanie wulgaryzmów | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele |
| Przeprowadzenie konkursów o treści patriotycznej | Według harmonogramu | Nauczyciele historii |
| Udział w wycieczkach do miejsc związanych z historią okolicy i kraju. | Według programu wycieczek | Nauczyciele wychowawcy |

**2. Aktywizacja działalności Samorządu Uczniowskiego.**

**Spodziewane efekty:**

* Prezentowanie przez uczniów postaw patriotycznych i obywatelskich.
* Włączanie się uczniów w organizację imprez szkolnych i lokalnych.
* Współodpowiedzialność uczniów za atmosferę w szkole.
* Ukształtowanie umiejętności organizatorskich i przedsiębiorczości uczniów.
* Przygotowanie przez SU akcji dotyczących profilaktyki uzależnień.
* Działanie na rzecz społeczności uczniowskiej i obrona jej praw.
* Dbanie o dobre imię i honor szkoły, kultywowanie i wzbogacanie jej tradycji.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Wybory nowego SU | Czerwiec 2020 | Opiekunowie SU |
| Udział SU w imprezach szkolnych i ich współorganizowanie (Andrzejki, Mikołajki, Dzień Kobiet, Dzień Chłopca, Walentynki, DEN, Dzień Patrona, Festyn z okazji Dnia Dziecka, zakończenie i rozpoczęcie roku szkolnego). | Wg harmonogramu | Opiekunowie SU  Wychowawcy, nauczyciele |
| Inicjowanie i włączanie się do akcji ogólnopolskich, takich jak: „Góra grosza”, zbiórka nakrętek, butelek plastikowych, makulatury, zbiórka zużytych baterii.  Organizowanie dyskotek, kiermaszów szkolnych. | Wg harmonogramu |
| Współdziałanie z władzami szkolnymi i wychowawcami klas. | Cały rok | Opiekunowie SU |
| Godne reprezentowanie szkoły poprzez wystawianie pocztu sztandarowego, | Wg harmonogramu imprez | Opiekunowie SU |
| Przeprowadzanie przez uczniów sondaży dotyczących uzależnień wśród młodzieży, zbieranie opinii uczniów na temat szkodliwości uzależnień | październik, marzec | opiekunowie SU, wychowawcy, pedagog, psycholog |
| Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych poprzez uroczystości związane z Dniem Patrona i świętami narodowymi, organizowanie debat, dyskusji; | Wg harmonogramu imprez | wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele historii i j. polskiego |
| Współpraca z Caritas poprzez organizowanie akcji charytatywnych | Wg harmonogramu | Opiekun „Caritas” |
| Dbanie o dobre samopoczucie uczniów w szkole i przyjazną atmosferę pracy poprzez np. akcję „szczęśliwy numerek” | Cały rok | SU |

**III. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych**

**Spodziewane efekty:**

* Wdrożenie nowej podstawy programowej zgodnie z zaleceniami MEN.
* Bezpośredni dostęp do sprzętu technicznego.
* Wyposażenie sal lekcyjnych w sprzęt audio-video i sprzęt komputerowy niezbędny do realizacji swoich wielofunkcyjnych zadań.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Realizacja zadań szkolnego programu działań w zakresie wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| Dostosowanie programów nauczania i podręczników do nowej podstawy programowej | Maj 2020 | Wszyscy nauczyciele |
| Dostosowanie systemu oceniania uczniów do nowej podstawy programowej. | Wrzesień 2019 | Zespół do spraw statutu |
| Dostosowanie bazy lokalowej do zalecanych warunków realizacji podstawy programowej poprzez zorganizowanie pracowni szkolnych dostosowanych do wymogów nowej podstawy programowej, takich jak pracowania języków obcych, wyposażenie w np. multibooki, multitekę. Korzystanie podczas zajęć z tablic multimedialnych, laptopów, programów komputerowych | Według haromonogramu | Dyrektor, nauczyciele przedmiotów |
| Współdziałanie z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania, planowania i prowadzenia prac dydaktyczno-wychowawczych, prowadzenia obserwacji pedagogicznych i ich dokumentowania | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| Realizacja zadań z zakresu wprowadzania doradztwa zawodowego do szkół i placówek, takich jak informacja o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy, możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnie z potrzebami rynku pracy, predyspozycji zawodowych, organizowanie zajęć dla uczniów zwiększających ich szansę zatrudnienia | Według programu przygotowanego przez doradcę zawodowego | p. W. Garbaczewska-Szumska  nauczyciele przedmiotów i wychowawcy |
| Organizacja biblioteki szkolnej, gromadzenie i udostępnianie podręczników, materiałów edukacyjnych, ćwiczeniowych, lektur szkolnych | Wrzesień 2019, według potrzeb | p.G.Karczewska |
| Aktualizowanie statutu szkoły, regulaminów i innych dokumentów w związku ze zmianami w prawie | Wrzesień 2019 | Zespół do spraw statutu, zespół do spraw regulaminów szkolnych |
| Zaopatrzenie w pomoce dydaktyczne. | Według potrzeb | Dyrektor, nauczyciele |
| Wyposażanie na bieżąco według potrzeb sal lekcyjnych i pokoi nauczycielskich w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym audiowizualne i sprzęt komputerowy. | W miarę  posiadanych  środków | Dyrektor |

**IV. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.**

**Spodziewane efekty:**

* Podniesienie jakości edukacji matematycznej.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Prowadzenie zajęć dydaktycznio-wyrównawczych z matematyki w kl.V, VI iVIII. | Cały rok | p.A.Kurowska. p.R.Brodowska. p. A.Jóźwik |
| Zajęcia warsztatowe „Z matmą nam po drodze” w kl.V | Cały rok | p.A.Kurowska. |
| Konkursy matematyczne i zajęcia edukacyjne:   1. Dzień Tabliczki Mnożenia 2. Konkurs przedmiotowy kuratoryjny. 3. Noc matematyki (gry i zabawy matematyczne). 4. Konkursy matematyczce ogólnopolskie:    * 1. Alfik matematyczny      2. Kangur matematyczny      3. Maks matematyczny   5.Konkursy wewnątrzszkolne:  a) dla klas V  b) dla klas VI | 1. Październik 2019 2. Październik 2019 3. Marzec 2020 4. a) listopad 2019   b)marzec 2020  c) listopad 2019 i marzec 2020  5. a) kwiecień2020  b)maj 2020 | Nauczyciele matematyki |

**V Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.**

**Spodziewane efekty:**

* Podniesienie jakości edukacji informacyjno-komunikacyjnej.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Współpraca z UPH w ramach projektu „Jak zostać odkrywcą” | Wg harmonogramu | Nauczyciele informatyki |
| Konkursy informatyczne i zajęcia warsztatowe:  1.Bóbr informatyczny ogólnopolski kl.V, VI  2.Zajęcia warsztatowe „Mistrz kodowania” kl.IV,V,VI,VIII w ramach projektu „Szkoła Kluczowych Komptencji” | Marzec 2020  Cały rok | p.A.Jóźwik, p.W. Garbaczewska-Szumska  p.A.Kurowska |
| Stosowanie nowoczesnych metod nauczania z wykorzystaniem dywanów do kodowania, ozoobotów i kostki Rubika | Cały rok | Nauczyciele informatyki |

**VI. Własne działania szkoły:**

1. **Bezpieczeństwo w szkole.**

**Spodziewane efekty:**

* Pogłębienie wiedzy prawnej przez rodziców i uczniów nt. bezpieczeństwa.
* Świadomość zagrożeń wynikających z uzależnień.
* Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.
* Eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów.
* Zmniejszenie liczby wypadków wśród uczniów.
* Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
* Zmniejszenie nieuzasadnionej absencji uczniów.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Prowadzenie przez nauczycieli stałych dyżurów na przerwach oraz natychmiastowe reagowanie na łamanie dyscypliny  szkolnej. | Cały rok | Wyznaczeni nauczyciele |
| Zapoznanie rodziców i uczniów z procedurami postępowania i konsekwencjami prawnymi w przypadku stosowania przez ucznia w szkole przemocy oraz zażywania substancji uzależniających. | Wrzesień 2019 | Wychowawcy |
| Podejmowanie interwencji przy ścisłej współpracy z rodzicami, funkcjonariuszami KMP w przypadku stosowania przez ucznia w szkole przemocy oraz zażywania substancji uzależniających. | Cały rok | Dyrektor  Pedagog  Wychowawcy |
| Akcja „Bezpieczne dzieci na polskich drogach”. | Październik 2019 | p.A.Fiuk,p.E.Mio-duszewska |
| Zorganizowanie dla uczniów zajęć o tematyce dotyczącej:  - zaburzeń zdrowia psychicznego, czego wynikiem są depresje, próby samobójcze,  - przyczyn zachowań agresywnych, z rodzajami agresji, z funkcjonującymi w społeczeństwie moralnymi i prawnymi konsekwencjami zachowań agresywnych,  - przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom uczniów w sieci,  - wskazania możliwości efektywnego wykorzystania przerw międzylekcyjnych,  - dostarczania wiedzy służącej rozładowaniu emocji właściwego reagowania w sytuacji stresogennej,  - kształtowanie asertywnych zachowań w przypadku zagrożenia uzależnieniami | Na bieżąco | Wychowawcy,  pedagog, wychowawcy  specjaliści, psycholog  przedstawiciel KMP |
| Ponadto:  - zorganizowanie w klasach zajęć warsztatowych obejmujących profilaktykę uzależnień, agresji i przemocy w szkole,  - przeprowadzenie zajęć dotyczących konsekwencji cyberprzemocy,  - zorganizowanie spotkań z funkcjonariuszem policji na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich oraz bezpieczeństwa pieszych w ruchu drogowym. | Na bieżąco | Wychowawcy,  pedagog,  przedstawiciel KMP |
| Promowanie zdrowego stylu życia:  - lekcje biologii, godziny wychowawcze na temat racjonalnego odżywiania się i zagrożeń wynikających z nieprawidłowo stosowanej diety oraz właściwej higieny ciała,  - lansowanie życia bez nałogów, agresji i przemocy,  - zasady bezpiecznego zachowania się w drodze do i ze szkoły, podczas przerw, podczas zabaw,  - zapoznanie uczniów z przepisami BHP w pracowni komputerowej, hali sportowej, boisku szkolnym oraz zasadami ergonomicznej pracy z komputerem,  - nauka zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| Systematyczne monitorowanie absencji uczniów. | Cały rok | Wychowawcy |

* 1. **Stosowanie i upowszechnianie uzyskanej przez nauczycieli wiedzy i umiejętności w swojej pracy oraz rozwijanie kompetencji kluczowych**

**Spodziewane efekty:**

* Nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje i są dobrze przygotowani do prowadzenia zajęć edukacyjnych w nowoczesnej szkole, w tym stosują w pracy technologie informacyjną i komputerową.
* Nauczyciele stosują zdobytą wiedzę i doświadczenie w swojej pracy.
* Nauczyciele dzielą się wiedzą i umiejętnościami z innymi pracownikami szkoły.
* Nauczyciele są otwarci na propozycje uczniów, wspierają ich twórczą aktywność i współpracują z rodzicami.
* Nauczyciele umiejętnie planują i organizują pracę dydaktyczną i wychowawczą w szkole.
* Nauczyciele potrafią nawiązać dobry kontakt z uczniami, mają satysfakcję z osiąganych efektów w pracy dydaktycznej i wychowawczej.
* Nauczyciele dbają o wysoki poziom nauczania.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Prowadzenie zajęć edukacyjnych metodami aktywizującymi proces nauczania. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| Stosowanie zasad Oceniania Kształtującego. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| Wykorzystanie TIK w pracy nauczycieli i uczniów. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| Nauczyciele ściśle ze sobą współpracują uczestnicząc w spotkaniach zespołów przedmiotowych i wychowawczych.  (Dzień Otwarty-dniem pracy zespołów). | Według harmonogramu spotkań zespołów przedmiotowych | Wszyscy nauczyciele |
| Rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |

* 1. **Promocja szkoły.**

**Spodziewane efekty:**

* Szkoła promuje swoje sukcesy i osiągnięcia uczniów w środowisku.
* Absolwenci szkoły są jej wizerunkiem- zdobywają sukcesy i osiągnięcia w nauce i pracy.
* Szkoła organizuje imprezy kulturalne i artystyczne dla środowiska.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Aktualizacja strony internetowej szkoły:  - prezentacja osiągnięć szkoły na stronie internetowej,  - prezentacja działań biblioteki, świetlicy szkolnej. | Cały rok | Wicedyrektor |
| Aktualizacja Kroniki Szkoły. | Cały rok | U.Sadło, A.Radomyska |
| Upowszechnianie osiągnięć uczniów i szkoły w lokalnych mediach i prasie lokalnej. | Cały rok | Zainteresowani nauczyciele; administrator strony www szkoły |
| Organizowanie imprez promujących działalność szkoły w środowisku lokalnym:  - Dzień Patrona,  - Uroczystość z okazji Odzyskania Niepodległości,  - Festyn szkolny z okazji Dnia Dziecka  - Dzień Edukacji Narodowej,  - choinki szkolne, ślubowanie kl. I SP, Dzień Rodziny, Dzień Babci, Dzień Dziadka | Według harmonogramu imprez | Wszyscy nauczyciele |