Załącznik nr 2  
do protokołu z dnia 02.12.2019 r.

**Uchwała nr 219/02/12/2019**

**Rady Pedagogicznej Zespołu Oświatowego w Nowych Iganiach**

**z dnia 02.12.2019 r.**

**w sprawie zmian w Statucie Szkoły Podstawowej**

**w Nowych Iganiach**

§ 1.

Na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty   
(Dz. U. z 2004 r. Nr 256 z późn. zm.) oraz na podstawie ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r.) § 51. Otrzymuje brzmienie:

§ 51.1. **Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania** uwzględnia w szczególności:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły,

2) zaangażowanie w zajęcia dydaktyczno – wychowawcze,

3) systematyczność w uczęszczaniu na zajęcia lekcyjne,

4) podejmowanie aktywności na rzecz klasy i szkoły,

5) reprezentowanie Szkoły w różnego rodzaju uroczystościach, konkursach   
i zawodach sportowych,

6) wysoką kulturę osobistą, szacunek wobec dorosłych i rówieśników,

7) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, w tym dbałość o piękno mowy ojczystej.

2. Bieżące ocenianie zachowania ucznia w dzienniku elektronicznym należy do wyłącznej kompetencji wychowawcy oddziału klasowego. Wychowawca przy wystawianiu oceny   
z zachowania może wziąć pod uwagę opinię nauczycieli. Nauczyciele mogą wyrażać swoje pozytywne i negatywne opinie poprzez wpisy w zeszytach klasowych, dzienniku lub uwagi ustne.

3. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni.

4. Na początku roku szkolnego wychowawca informuje ustnie uczniów, a rodziców na pierwszym zebraniu o:

1) warunkach i sposobie oceniania zachowania oraz skutkach otrzymania przez ucznia nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

2) kryteriach oceniania zachowania;

3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

5. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się wg skali:

wzorowe,

bardzo dobre,

dobre,

poprawne,

nieodpowiednie,

naganne.

6. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę klasy jest ostateczna, co oznacza, że nie można jej zmienić decyzją Dyrektora czy Rady Pedagogicznej.

7. Określając ostateczną ocenę zachowania ucznia należy zwrócić uwagę na częstotliwość   
i stopień nasilenia występowania zjawisk zawartych w kryteriach oceniania zachowania.

8. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

9. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy ósmej nie kończy Szkoły.

10. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

1) oceny z zajęć edukacyjnych;

2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem   
pkt.8 i 9.

11. Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:

1. przestrzega zasad zawartych w Statucie Szkoły,
2. aktywnie uczestniczy w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych,
3. systematycznie uczęszcza do szkoły i wszystkie nieobecności usprawiedliwia   
   w terminie wyznaczonym przez wychowawcę, nie spóźnia się,
4. wykazuje dużą inicjatywę w podejmowaniu prac na rzecz Szkoły, klasy   
   i środowiska, aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
5. reprezentuje Szkołę i gminę w różnego rodzaju zawodach i konkursach zdobywając nagrody i wyróżnienia,
6. prezentuje wysoki poziom kultury osobistej i dobrego wychowywania,
7. nie ma uwag o niewłaściwym zachowaniu.

12. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. przestrzega zasad zawartych w Statucie Szkoły,
2. aktywnie uczestniczy w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych,
3. systematycznie uczęszcza do szkoły i wszystkie nieobecności usprawiedliwia   
   w terminie wyznaczonym przez wychowawcę, zdarzają się pojedyncze spóźnienia,
4. wykazuje inicjatywę w pracy na rzecz klasy, Szkoły,
5. bierze udział w konkursach i zawodach etapu szkolnego i pozaszkolnego,
6. wyróżnia się kulturą osobistą, nie używa wulgarnego słownictwa,
7. nie ma uwag o niewłaściwym zachowaniu.

13. Ocenę **dobrą,** otrzymuje uczeń, który:

1. wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły (dopuszczalne są kilkukrotne uchybienia),
2. mało aktywnie uczestniczy w zajęciach dydaktyczno – wychowawczych,
3. systematycznie uczęszcza do szkoły i wszystkie nieobecności usprawiedliwia   
   w terminie wyznaczonym przez wychowawcę, dopuszczalne są kilkukrotne spóźnienia,
4. mało aktywnie bierze udział w życiu klasy, Szkoły,
5. bierze udział w szkolnych konkursach i zawodach,
6. zazwyczaj przestrzega zasad kultury osobistej,
7. zdarzają się pojedyncze uwagi dotyczące niewłaściwego zachowania ucznia.
   * 1. Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:
8. z małymi uchybieniami przestrzega Statutu Szkoły,
9. mało aktywnie uczestniczy w zajęciach dydaktyczno – wychowawczych,
10. systematycznie uczęszcza do Szkoły, ale nieregularnie usprawiedliwia nieobecności,
11. nie bierze udziału w życiu klasy szkoły,
12. nie uczestniczy w zawodach i konkursach szkolnych,
13. nie zawsze przestrzega zasad kultury osobistej,
14. otrzymał pisemne uwagi o niewłaściwym zachowaniu, są to uwagi powtarzające się, ale o niewielkiej szkodliwości.

15. Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

1) często łamie postanowienia Statutu Szkoły, a prowadzone działania wychowawcze dają krótkotrwały efekt,

2) lekceważy obowiązki szkolne, często jest nieprzygotowany do lekcji, nie odrabia prac domowych,

3) wagaruje, ma dużą ilość nieusprawiedliwionych godzin (ok. 30%)

4) nie bierze udziału w życiu klasy, szkoły,

5) do szkoły wpływają negatywne uwagi ze środowiska lokalnego dotyczące zachowania ucznia,

6) nie okazuje szacunku nauczycielom, pracownikom szkoły, rówieśnikom, używa wulgaryzmów, jest arogancki,

7) otrzymał pisemne uwagi w dzienniku o niewłaściwym zachowaniu, są to uwagi powtarzające się, świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu norm zachowania.

16. Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:

1) wielokrotnie dopuszcza się łamania postanowień Statutu Szkoły, w rażący sposób narusza normy współżycia społecznego,

2) lekceważy obowiązki szkolny, a swoim zachowaniem:  
- uniemożliwia prowadzenie lekcji,

- daje zły przykład rówieśnikom,

- wpływa na nich demoralizująco,

- zagraża bezpieczeństwu własnemu i innych,

3) wagaruje, nieobecności w szkole przekraczają 50% ,

4) nie bierze udziału w życiu klasy, szkoły, znęca się psychicznie lub fizycznie na słabszymi (bójki, szantaż itp.),

5) do szkoły wpływają negatywne uwagi ze środowiska lokalnego dotyczące zachowania ucznia,

6) wchodzi w konflikt z prawem, demoralizuje rówieśników, przejawia symptomy uzależnienia,

7) otrzymał pisemne uwagi o niewłaściwym zachowaniu, są to uwagi powtarzające się, świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu norm zachowania, a zastosowane środki zaradcze nie przynoszą żadnych rezultatów.

17. Aby uczeń mógł otrzymać wzorową ocenę z zachowania musi być spełnione co najmniej   
6 kryteriów. Na pozostałe oceny uczeń musi spełniać przynajmniej 4 kryteria.

18. Uczeń, który w II półroczu wykazał poprawę zachowania i regularnie uczestniczy   
w zajęciach szkolnych, ma możliwość podwyższenia swojej oceny o maksymalnie 2 stopnie.

§ 2.

1. Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi Zespołu Oświatowego w Nowych Iganiach.
2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.