**PLAN PRACY SZKOŁY**

**NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

**SZKOŁA PODSTAWOWA**

**IM. GEN. IGNACEGO PRĄDZYŃSKIEGO**

**W NOWYCH IGANIACH**

**realizacja kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2020/2021**

**„Zapewniamy wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych”**

 **Opracowanie: Magdalena Chojecka**

 **Hanna Tokarska**

 **Izabela Jasińska**

 **Paula Gąska**

**Działania szkoły w kierunku wdrożenia polityki oświatowej.**

1. **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.**
2. **Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowej.**
3. **Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**

**I. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.**

Spodziewane efekty:

* Rozpoznanie i zaspokojenie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia.
* Rozpoznanie indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole.
* Rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz zaplanowanie wsparcia pomagającego uczniowi w rozwijaniu jego zainteresowań i uzdolnień.
* Wspomaganie ucznia w pokonywaniu trudności w nauce, wyrównanie deficytów i zaległości w nauce.
* Zapewnienie poprawy jakości kształcenia poprzez wsparcie psychologiczno-pedagogiczne ucznia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Zapewnienie warunków wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniów. | Cały rok  | Dyrektor |
| Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów, w tym uczniów zdolnych, objęcie opieką dzieci z trudnościami w nauce, z opiniami, z orzeczeniami wydanymi przez PPP.  | Wrzesień 2020  | Pedagog WychowawcyNauczyciele przedmiotów |
| Dostosowanie warunków edukacyjnych do indywidualnych możliwości ucznia.  | Wrzesień 2020 | Pedagog WychowawcyNauczyciele przedmiotów |
|  Opracowanie IPET dla uczniów z orzeczeniami. | Wrzesień 2020 | PedagogNauczyciele wspomagający |
| Realizacja zajęć w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. | Cały rok | Nauczyciele przedmiotów |
| Prowadzenia zajęć rozwijających zdolności i zainteresowania uczniów | Cały rok | Nauczyciele przedmiotów |
| Wspieranie działań zapewniających dostosowanie organizacji i procesów nauczania oraz indywidualnej pomocy uczniowi poprzez pracę nauczycieli w zespołach przedmiotowych i wychowawczych. | Cały rok | Pedagog, wszyscy nauczyciele |
| Wprowadzenie innowacji pedagogicznych | Cały rok | Zainteresowani nauczyciele |
| Współpraca z Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczną | Cały rok | Pedagog, nauczyciele |

**II. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.**

Spodziewane efekty:

* Podniesienie jakości edukacji informacyjno-komunikacyjnej.
* Poprawienie bezpieczeństwa w szkole poprzez funkcjonowanie monitoringu wizyjnego.
* Wykorzystywanie w procesie edukacyjnym narzędzi i zasobów cyfrowych.
* Wykorzystanie w procesie edukacyjnych metod i form kształcenia na odległość.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Uczestniczenie członków rady pedagogicznej w kursach i szkoleniach dotyczących stosowania TIK podczas lekcji. | Cały rok  | Dyrektor, nauczyciele |
| Wspomaganie bezpieczeństwa na terenie szkoły poprzez umożliwienie obserwacji obrazów z kamer oraz ich rejestracji celem późniejszego wykorzystania w razie potrzeby z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa. | Cały rok | Dyrektor |
| Stosowanie nowoczesnych metod nauczania z wykorzystaniem w procesie edukacyjnym narzędzi i zasobów cyfrowych.  | Cały rok | Nauczyciele przedmiotów |
| Udział uczniów w konkursach informatycznych, np. „Bóbr informatyczny”.  | Wg harmonogramu konkursów | Nauczyciele informatyki |
| Prowadzenie zdalnego nauczania na wypadek czasowego zawieszenia zajęć stacjonarnych w związku z pandemią koronawirusa poprzez wykorzystanie platformy do wideokonferencji ZOOM i programów komputerowych.  | Wg potrzeb | Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy |

**III. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**

Spodziewane efekty:

* Szanowanie wartości, symboli i tradycji narodowych.
* Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.
* Przestrzeganie zasad i norm społecznych.
* Dbałość o kulturę języka ojczystego.
* Pogłębienie wiedzy o swoim regionie, miejscowości, historii szkoły, poznanie miejsc związanych z historią małej ojczyzny.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Kształtowanie postaw patriotycznych wśród uczniów poprzez organizowanie i aktywny udział w obchodach uroczystości patriotycznych, takich jak: rocznica odzyskania niepodległości, Dzień Patrona, rocznica uchwalenia Konstytucji 3-Maja, Dzień Flagi podczas lekcji, np. godzin wychowawczych, języka polskiego, historii, zajęć zintegrowanych. | Cały rok Zgodnie z kalendarzem świąt  | Wszyscy nauczyciele, wychowawcy |
| Dbałość o Izbę Tradycji Szkoły; lekcje patriotyzmu w Izbie Tradycji Szkoły. | Zgodnie z kalendarzem świąt narodowych i szkolnych (Dzień Patrona) | WicedyrektorWychowawcy i nauczyciele |
| Wdrażanie uczniów do podejmowania działań i udziału w akcjach charytatywnych. | Na bieżąco  | Opiekun SU, wychowawcy |
| Dbałość o czystość języka, eliminowanie wulgaryzmów.  | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele |
|  Prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących kształtowania u uczniów postaw tolerancji. | Na bieżąco | Nauczyciele wychowawcy |
| Respektowanie przez uczniów procedur bezpieczeństwa w związku z sytuacja epidemiologiczną związana z COVID-19 z uwzględnieniem wytycznych MEN i GIS.  | Cały rok  | Dyrektor , wszyscy nauczyciele |
| Rozumienie i przestrzeganie przez uczniów zasad i norm społecznych obowiązujących w klasie i szkole. | Cały rok  | Wszyscy nauczyciele |

 **Aktywna działalność Samorządu Uczniowskiego.**

Spodziewane efekty:

* Współodpowiedzialność uczniów za atmosferę w szkole.
* Ukształtowanie umiejętności organizatorskich i przedsiębiorczości uczniów.
* Działanie na rzecz społeczności uczniowskiej i obrona jej praw.
* Dbanie o dobre imię i honor szkoły, kultywowanie i wzbogacanie jej tradycji.
* Organizowanie akcji charytatywnych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Wybory nowego SU. | Czerwiec 2021 | Opiekunowie SU |
| Udział SU w imprezach klasowych i ich organizowanie (np.Andrzejki, Mikołajki, Dzień Kobiet, Dzień Chłopca, Walentynki, DEN, Dzień Patrona, ślubowanie klas pierwszych, zakończenie i rozpoczęcie roku szkolnego). | Wg harmonogramu | Opiekunowie SUWychowawcy, nauczyciele |
| Inicjowanie i włączanie się do akcji ogólnopolskich, takich jak: „Góra grosza”, zbiórka nakrętek, butelek plastikowych, makulatury, zbiórka zużytych baterii.  | Wg harmonogramu |
| Współdziałanie z władzami szkolnymi i wychowawcami klas. | Cały rok | Opiekunowie SU |
| Godne reprezentowanie szkoły poprzez wystawianie pocztu sztandarowego.  | Wg harmonogramu imprez  | Opiekunowie SU |
| Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych poprzez organizowanie w klasach zajęć dydaktycznych i wychowawczych. | Wg harmonogramu imprez | nauczyciele, wychowawcy,  |
| Współpraca z Caritas poprzez organizowanie akcji charytatywnych.  | Wg harmonogramu | Opiekun „Caritas” |
| Dbanie o dobre samopoczucie uczniów w szkole i przyjazną atmosferę pracy poprzez np. akcję „szczęśliwy numerek”. | Cały rok | SU |

**IV. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.**

Spodziewane efekty:

* Przygotowanie uczniów do funkcjonowania we współczesnych świecie poprzez zdobycie kompetencji kluczowych, takich jak: porozumiewanie się w języku ojczystym, porozumiewanie się w językach obcych, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się oraz kompetencje społeczne i obywatelskie.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Kształtowanie u uczniów umiejętności poprawnego posługiwania się językiem polskim.  | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| Kształtowanie umiejętności porozumiewania się w mowie i piśmie w językach: angielskim, rosyjskim, hiszpańskim. | Cały rok | Nauczyciele języków obcych |
| Zdobywanie przez uczniów wiedzy i umiejętności matematycznych i naukowo-technicznych | Cały rok | Nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych |
| Nabycie przez uczniów niezbędnych umiejętności z zakresu edukacji informatycznej. | Cały rok | Nauczyciel informatyki |
| Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do samodzielnego i efektywnego uczenia się. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie oraz przygotowanie uczniów do rozumienia i pełnienia w przyszłości ról społecznych. | Cały rok | Pedagog, wszyscy nauczyciele |

**V. Promocja szkoły.**

Spodziewane efekty:

* Szkoła promuje swoje sukcesy i osiągnięcia uczniów w środowisku.
* Absolwenci szkoły są jej wizerunkiem- zdobywają sukcesy i osiągnięcia w nauce i pracy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Aktualizacja strony internetowej szkoły:- prezentacja osiągnięć szkoły na stronie internetowej,- prezentacja działań biblioteki, świetlicy szkolnej. | Cały rok | Wicedyrektor |
| Aktualizacja Kroniki Szkoły. | Cały rok | U.Sadło, A.Radomyska |
| Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| Upowszechnianie osiągnięć uczniów i szkoły w lokalnych mediach i prasie lokalnej. | Cały rok | Zainteresowani nauczyciele; administrator strony www szkoły  |