**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH**

**w roku szk. 2022/2023**

**KLASY IV – VIII**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO** | | | |
| **DZIAŁANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** |
| **Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.** | - zapoznanie uczniów  z regulaminami obowiązującymi w szkole (Statut szkoły, WSO, procedury bezpieczeństwa) | Wszyscy  wychowawcy | IX |
| - obserwacja uczniów  i korygowanie nieodpowiedzialnych zachowań – indywidualne rozmowy, pogadanki  w klasach, konsultacje  z pedagogiem specjalnym i psychologiem, logopedą | wychowawcy  Nauczyciele poloniści | Wg  kalendarza |
| - realizacja innowacji pedagogicznych ( rejestr innowacji w dokumentacji szkoły) | Odpowiedzialni nauczyciele | Cały rok |
| - Kolorowy Tydzień Życzliwości | K. Kolasiuk  M. Franczak | 26 IX-30 IX |
| **2.**  **Doskonalenie umiejętności dbania o własny rozwój.** | -rozpoznawanie predyspozycji uczniów.  -współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną | Wychowawcy, pedagog specjalny | Cały rok |
| - prowadzenie zajęć rozwijających pasje, zainteresowania i zdolności uczniów | Odpowiedzialni nauczyciele | Cały rok  Wg planu kół |
| -wykorzystywanie  w pracy z uczniami nowoczesnych technologii TIK.  -pogadanki na temat rozważnego korzystania  z multimediów oraz zagrożeń związanych  z cyberprzemocą | Wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |
| - prowadzenie zajęć wymagających samodzielności, kreatywności i innowacyjności m. in. poprzez realizowane projekty edukacyjne, innowacje, programy | nauczyciele | Cały rok |
| - stosowanie różnorodnych metod pracy w celu motywowania uczniów do nauki | nauczyciele | Cały rok |
| -zapoznawanie uczniów  z różnymi zawodami | Nauczyciele, wychowawcy | Cały rok |
| - realizacja zadań wynikających z Planu Doradztwa Zawodowego | W. Szumska – Garbaczewska | Wg planu pracy szkoły |
| **3.**  **Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i pokonywania potencjalnych trudności.** | -organizacja zajęć  w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,  - zajęcia korekcyjno-kom pensacyjne z panią pedagog specjalną, | pedagog specjalny, psycholog | Cały rok |
| -kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, sukcesami własnymi  i innych oraz niepowodzeniami | wychowawcy, pedagog | Cały rok |
| -stosowanie technik relaksacyjnych podczas zajęć, ćwiczenia śródlekcyjne | nauczyciele | Cały rok |
| - podczas ogłoszenia pandemii - stosowanie metod aktywizujących szczególnie podczas zajęć on-line | nauczyciele | Podczas nauki zdalnej |
| **4.**  **Wskazywanie mocnych i słabych stron uczniów.** | - przeprowadzanie testów kompetencji, sprawdzianów, ocena uczniów | nauczyciele | cały rok |
| - pomoc uczniom w ramach godziny dostępności | nauczyciele | IX-XII |
| -informowanie uczniów  i rodziców o postępach  i porażkach, rozmowy indywidualne | Nauczyciele, wychowawcy | cały rok |
| **5.**  **Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych** | - zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, regulaminami, procedurami dotyczącymi pandemii | Wychowawcy, | IX |
| -dostarczanie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, wychowawcom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych  i profilaktycznych ze specjalistami (dostosowanie do warunków związanych  z pandemią) | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog | cały rok |
| - indywidualne rozmowy  z uczniami i rodzicami | Nauczyciele , wychowawcy | Cały rok |
| - Dni Otwarte, Zebrania  z rodzicami, godzina dostępności - informowanie rodziców o postępach i porażkach ucznia w szkole, | Wychowawcy, nauczyciele | Pierwszy poniedziałek miesiąca, wg kalendarza zebrań |
| - podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli poprzez udział  w szkoleniach, kursach, warsztatach itp. | nauczyciele, wychowawcy, dyrektor, pedagog | Cały rok |
| **OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO** | | | |
| **1.**  **Kształtowanie postaw otwartości na drugiego człowieka i jego potrzeby. Integracja zespołów klasowych.** | -integracja zespołów klasowych, organizacja wycieczek, wyjść, dyskotek, organizowanie pomocy koleżeńskiej, | Wychowawcy  nauczyciele  SU | Cały rok |
| -upowszechnienie Konwencji Praw Dziecka | Rzecznik Praw Dziecka | Wg kalendarza |
| -rozpoznawanie indywidualnych potrzeb ucznia | Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog | Cały rok |
| -prowadzenie zajęć, godzin  z wychowawcą o charakterze prospołecznym, rozwijających empatię | wychowawcy | Cały rok |
| rozpowszechnianie wśród uczniów równości, zasad tolerancji, i szacunku do innych bez względu na kolor skóry, pochodzenie, narodowość | nauczyciele | cały rok |
| **2.**  **Rozumienie  i respektowanie obowiązujących norm społecznych.** | - organizowanie wyborów do Samorządów Uczniowskich i Klasowych, zawieranie kontraktów klasowych, | Opiekun SU  wychowawcy | IX, VI |
| -prowadzenie zajęć wymagających wzajemnej współpracy, rozwijających empatię do innych | Wychowawcy nauczyciele | Cały rok |
| - dbanie o kulturę osobistą, kulturę słowa | Nauczyciele | cały rok |
| - współpraca z rodzicami  w zakresie niwelowania przejawów agresji słownej  i przemocy – rozmowy indywidualne, ze specjalistami, pogadanki podczas zebrań  - Realizacja na godzinach wychowawczych zajęć: „Prawda i dobro. Odróżnianie dobra od zła”.  - Realizacja na godzinach wychowawczych zajęć: „Potrafię podejmować odpowiedzialne decyzje”.  - Kształtowanie odpowiedzialnego zachowania podczas wycieczek szkolnych  i pozaszkolnych. | Nauczyciele , wychowawcy | cały rok |
| - organizowanie wyjść na imprezy kulturalne, wyjść do kina, muzeum – zgodnie z możliwościami i procedurami dotyczącymi zachowań podczas pandemii, zwracanie uwagi na zachowanie zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania w miejscach publicznych | Nauczyciele, wychowawcy | Cały rok, zgodnie  z planem pracy wychowawcy klasy |
| -troska o kulturalne relacje koleżeńskie pozbawione wulgaryzmów, obrażania, agresji | Nauczyciele, wychowawcy, pedagog | Cały rok |
| **3.**  **Kształtowanie zaangażowania społecznego - wolontariat.** | - praca w Samorządach, zachęcanie uczniów do działalności na rzecz szkoły, klasy, społeczności lokalnej | Wychowawcy, US | Cały rok |
| - realizowanie zadań zaplanowanych przez opiekuna Szkolnego Koła Caritas wolontariat, | U. Sadło  SU | Wg kalendarza |
| - wdrażanie do systematycznego oszczędzania - SKO | A. Rutkowska | Cały rok |
| **4.**  **Propagowanie pozytywnych wzorców społecznych i umiejętności radzenia sobie**  **z problemami społecznymi.** | - nagradzanie uczniów za pozytywne zachowania  i wysokie wyniki edukacyjne | Wychowawca, nauczyciele | Cały rok |
| - zapoznawanie uczniów  z postaciami będącymi wzorcami moralnymi:  Zapoznanie z biografią Bł. S. Wyszyńskiego, Jana Pawła II | Wychowawcy, nauczyciele religii | Wg planu |
| Ballady i romanse – szkolna akcja czytania | Nauczyciele poloniści | wrzesień |
| - wskazywanie pozytywnych wartości na podstawie utworów literackich | Nauczyciele poloniści | Cały rok |
| **OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO** | | | |
| **1.**  **Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez prowadzenie zdrowego stylu życia (odżywianie, aktywność, higiena).** | - realizacja programów  i akcji promujących zdrowy, ekologiczny styl życia:   * Tydzień Promocji Zdrowia * Z ekologią za pan brat * Sprzątanie Świata * Dzień Ziemi | A. Radomyska  M. Franczak  A. Radomyska | Wg kalendarza |
| - pogadanki, prelekcje na temat wpływu człowieka na przyrodę i odwrotnie | nauczyciele | Cały rok |
| - Kolorowe Śniadanie – propagowanie zbilansowanych nawyków żywieniowych u uczniów | wychowawcy | Cały rok |
| - pogadanki na temat zdrowego trybu życia - Jak dbać o zdrowy sen? | Wychowawcy  Nauczyciele biologii, WDŻ | Wg kalendarza |
| **2.**  **Uświadomienie skutków wynikających  z używania środków uzależniających  w tym multimedia.** | - prelekcje, pogadanki, spotkania z pedagogiem specjalnym | Nauczyciele  Wychowawcy  Pedagog specjalny | cały rok |
| - spotkanie z policjantem  1.Prelekcja na temat szkodliwości dopalaczy, używek (uzależnienia).  2.Prelekcja na temat zagrożeń XXI w – cyberprzemoc, hejt. | Dyrekcja  policjant | Zgodnie z kalendarzem |
| **3.**  **Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.** | - troska o bezpieczeństwo uczniów podczas lekcji i przerw | Nauczyciele  Grafik dyżurów | Cały rok |
| -opieka pielęgniarki szkolnej, dbałość o przestrzeganie procedur bezpieczeństwa dotyczących pandemii. | Pielęgniarka  dyrektor | Cały rok |
| - poznanie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym – zdobywanie karty rowerowej | M. Brągoszewska | II półrocze |
| - przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły | P. Szkop  dyrekcja | IX |
| - przypomnienie zasad ewakuacji, regulaminów i procedur obowiązujących w szkole, zagrożenia w sytuacjach kryzysowych, | Wychowawcy  dyrekcja  K. Kolasiuk | Wg planu pracy |
| - przypomnienie zasad ruchu drogowego, zapewnienie bezpieczeństwa na drodze do szkoły i ze szkoły | Wychowawcy, pan Stopek | Cały rok |
| **OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO** | | | |
| **1.**  **Stwarzanie sytuacji umożliwiających budowanie własnego systemu wartości.** | - udział w akcjach społecznych i charytatywnych, wolontariacie (Góra Grosza, Szkoło Pomóż i Ty, zbiórka nakrętek, baterii, zbiórka zużytych tuszy „Paka dla zwierzaka” | Wychowawcy  Opiekun Szkolnego koła Caritas  SU | Wg planów pracy |
| - spotkanie z opiekunem Ruchu Światło Życie | Ks. Osak | Wg terminarza |
| **2.**  **Kształtowanie postaw obywatelsko-patriotycznych.** | - udział w uroczystościach: Dzień Niepodległości – 11 listopada , Konstytucja 3-go Maja  Rocznica Bitwy pod Iganiami | Nauczyciele historii  wychowawcy | Wg planu pracy wychowawcy |
| - poznawanie elementów historii naszego regionu poprzez lekturę, film, wizyty w muzeach, | Nauczyciele poloniści, historycy | Cały rok |
| - troska o miejsca pamięci narodowej, pomnik Bitwy pod Iganiami | nauczyciele | Cały rok |
| **3.**  **Kształtowanie poczucia tożsamości i przynależności kulturowej, narodowej, regionalnej i indywidualnej.** | - organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy, odkrywanie miejsc związanych z historia naszego kraju, regionu | wychowawcy | Wg plany pracy wychowawców |
| - znaczenie dla symboli narodowych, szacunek dla tradycji, kształtowanie postaw patriotycznych | Wychowawcy, nauczyciele historii | Wg kalendarza pracy |
| - prowadzenie lekcji, pogadanek poświęconych historii naszej szkoły | Wychowawcy, nauczyciele historii |  |
| - organizacja Festiwalu Pieśni Patriotycznej | Z. Badełek | Wg kalendarza |
| **4.**  **Kształtowanie postaw szlachetności.** | - zachęcanie do wzajemnej pomocy  w zespole klasowym | wychowawcy | Cały rok |
| - udział w wolontariacie i szkolnym Kole Caritas | U. Sadło | Wg planu |
| - zbiórka produktów do Szlachetnej Paczki/ Ukraina | U. Sadło | XI, XII |
| **5. Doskonalenie umiejętności dbania o własny rozwój.** | - nauka j. polskiego dla uczniów pochodzenia ukraińskiego,  - zajęcia z lektorami j. angielskiego | I. Jagła | V, VI |
| **6. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.** | - organizacja zajęć z p. pedagog  - objęcie uczniów z Ukrainy pomocą psychologa szkolnego | I. Mydlak | III-IV |
| - zajęcia integracyjne w klasach w których są nowi uczniowie, | wychowawcy |
| **POSTAWY SPOŁECZNE WOBEC UCHODŹCÓW I POTRZEBUJĄCYCH** | | | |
| **1.**  **Kształtowanie postaw otwartości na drugiego człowieka i jego potrzeby. Integracja zespołów klasowych.** | -integracja zespołów klasowych w których są nowi uczniowie, organizowanie pomocy koleżeńskiej, | Wychowawcy  nauczyciele | Cały rok |
| - udział w wyjściach i wycieczkach klasowych z całym zespołem uczniów | Wychowawcy |
| **2. Kształtowanie zaangażowania społecznego - wolontariat.** | - organizacja zbiórki potrzebnych produktów spożywczych, papierniczych, przemysłowych na terenie szkoły | Uczniowie, rodzice, nauczyciele |  |
| - organizacja kiermaszów słodkości,  - zbiórka pieniędzy na rzecz uchodźców z Ukrainy | A. Rutkowska  A. Bąbiak |

Opracował zespół w składzie:

mgr Magdalena Franczak

mgr Anna Rutkowska

mgr Krzysztof Kolasiuk