**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH**

**w roku szk. 2022/2023**

**KLASY IV – VIII**

|  |
| --- |
| **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO** |
| **DZIAŁANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** |
| **Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.** | - zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole (Statut szkoły, WSO, procedury bezpieczeństwa) | Wszyscywychowawcy | IX |
| - obserwacja uczniów i korygowanie nieodpowiedzialnych zachowań – indywidualne rozmowy, pogadanki w klasach, konsultacje z pedagogiem specjalnym i psychologiem, logopedą | wychowawcyNauczyciele poloniści | Wgkalendarza |
| - realizacja innowacji pedagogicznych ( rejestr innowacji w dokumentacji szkoły) | Odpowiedzialni nauczyciele | Cały rok |
| - Kolorowy Tydzień Życzliwości | K. KolasiukM. Franczak | 26 IX-30 IX |
| **2.****Doskonalenie umiejętności dbania o własny rozwój.** | -rozpoznawanie predyspozycji uczniów. -współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną | Wychowawcy, pedagog specjalny | Cały rok |
| - prowadzenie zajęć rozwijających pasje, zainteresowania i zdolności uczniów | Odpowiedzialni nauczyciele | Cały rokWg planu kół |
| -wykorzystywanie w pracy z uczniami nowoczesnych technologii TIK. -pogadanki na temat rozważnego korzystania z multimediów oraz zagrożeń związanych z cyberprzemocą | Wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |
| - prowadzenie zajęć wymagających samodzielności, kreatywności i innowacyjności m. in. poprzez realizowane projekty edukacyjne, innowacje, programy | nauczyciele | Cały rok |
| - stosowanie różnorodnych metod pracy w celu motywowania uczniów do nauki | nauczyciele | Cały rok |
| -zapoznawanie uczniów z różnymi zawodami | Nauczyciele, wychowawcy | Cały rok |
| - realizacja zadań wynikających z Planu Doradztwa Zawodowego | W. Szumska – Garbaczewska | Wg planu pracy szkoły |
| **3.****Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i pokonywania potencjalnych trudności.** | -organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - zajęcia korekcyjno-kom pensacyjne z panią pedagog specjalną,  | pedagog specjalny, psycholog | Cały rok |
| -kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, sukcesami własnymi i innych oraz niepowodzeniami | wychowawcy, pedagog | Cały rok |
| -stosowanie technik relaksacyjnych podczas zajęć, ćwiczenia śródlekcyjne | nauczyciele  | Cały rok |
| - podczas ogłoszenia pandemii - stosowanie metod aktywizujących szczególnie podczas zajęć on-line | nauczyciele | Podczas nauki zdalnej |
| **4.****Wskazywanie mocnych i słabych stron uczniów.** | - przeprowadzanie testów kompetencji, sprawdzianów, ocena uczniów | nauczyciele | cały rok |
| - pomoc uczniom w ramach godziny dostępności  | nauczyciele | IX-XII |
| -informowanie uczniów i rodziców o postępach i porażkach, rozmowy indywidualne | Nauczyciele, wychowawcy | cały rok |
| **5.****Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych** | - zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, regulaminami, procedurami dotyczącymi pandemii | Wychowawcy,  | IX |
| -dostarczanie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, wychowawcom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych ze specjalistami (dostosowanie do warunków związanych z pandemią) | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog | cały rok |
| - indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami | Nauczyciele , wychowawcy | Cały rok |
| - Dni Otwarte, Zebrania z rodzicami, godzina dostępności - informowanie rodziców o postępach i porażkach ucznia w szkole,  | Wychowawcy, nauczyciele | Pierwszy poniedziałek miesiąca, wg kalendarza zebrań |
| - podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli poprzez udział w szkoleniach, kursach, warsztatach itp. | nauczyciele, wychowawcy, dyrektor, pedagog | Cały rok |
| **OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO** |
| **1.****Kształtowanie postaw otwartości na drugiego człowieka i jego potrzeby. Integracja zespołów klasowych.** | -integracja zespołów klasowych, organizacja wycieczek, wyjść, dyskotek, organizowanie pomocy koleżeńskiej, | WychowawcynauczycieleSU | Cały rok |
| -upowszechnienie Konwencji Praw Dziecka | Rzecznik Praw Dziecka | Wg kalendarza |
| -rozpoznawanie indywidualnych potrzeb ucznia | Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog | Cały rok |
| -prowadzenie zajęć, godzin z wychowawcą o charakterze prospołecznym, rozwijających empatię | wychowawcy | Cały rok |
| rozpowszechnianie wśród uczniów równości, zasad tolerancji, i szacunku do innych bez względu na kolor skóry, pochodzenie, narodowość  | nauczyciele | cały rok |
| **2.** **Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm społecznych.**  | - organizowanie wyborów do Samorządów Uczniowskich i Klasowych, zawieranie kontraktów klasowych, | Opiekun SUwychowawcy | IX, VI |
| -prowadzenie zajęć wymagających wzajemnej współpracy, rozwijających empatię do innych | Wychowawcy nauczyciele | Cały rok |
| - dbanie o kulturę osobistą, kulturę słowa | Nauczyciele | cały rok |
| - współpraca z rodzicami w zakresie niwelowania przejawów agresji słownej i przemocy – rozmowy indywidualne, ze specjalistami, pogadanki podczas zebrań- Realizacja na godzinach wychowawczych zajęć: „Prawda i dobro. Odróżnianie dobra od zła”.- Realizacja na godzinach wychowawczych zajęć: „Potrafię podejmować odpowiedzialne decyzje”.- Kształtowanie odpowiedzialnego zachowania podczas wycieczek szkolnych i pozaszkolnych. | Nauczyciele , wychowawcy | cały rok |
| - organizowanie wyjść na imprezy kulturalne, wyjść do kina, muzeum – zgodnie z możliwościami i procedurami dotyczącymi zachowań podczas pandemii, zwracanie uwagi na zachowanie zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania w miejscach publicznych | Nauczyciele, wychowawcy | Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawcy klasy |
| -troska o kulturalne relacje koleżeńskie pozbawione wulgaryzmów, obrażania, agresji | Nauczyciele, wychowawcy, pedagog | Cały rok |
| **3.****Kształtowanie zaangażowania społecznego - wolontariat.** | - praca w Samorządach, zachęcanie uczniów do działalności na rzecz szkoły, klasy, społeczności lokalnej | Wychowawcy, US | Cały rok |
| - realizowanie zadań zaplanowanych przez opiekuna Szkolnego Koła Caritas wolontariat,  | U. SadłoSU | Wg kalendarza |
| - wdrażanie do systematycznego oszczędzania - SKO | A. Rutkowska | Cały rok |
| **4.****Propagowanie pozytywnych wzorców społecznych i umiejętności radzenia sobie** **z problemami społecznymi.** | - nagradzanie uczniów za pozytywne zachowania i wysokie wyniki edukacyjne | Wychowawca, nauczyciele | Cały rok |
| - zapoznawanie uczniów z postaciami będącymi wzorcami moralnymi:Zapoznanie z biografią Bł. S. Wyszyńskiego, Jana Pawła II | Wychowawcy, nauczyciele religii | Wg planu |
| Ballady i romanse – szkolna akcja czytania | Nauczyciele poloniści | wrzesień |
| - wskazywanie pozytywnych wartości na podstawie utworów literackich | Nauczyciele poloniści | Cały rok |
| **OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO** |
| **1.****Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez prowadzenie zdrowego stylu życia (odżywianie, aktywność, higiena).** | - realizacja programów i akcji promujących zdrowy, ekologiczny styl życia:* Tydzień Promocji Zdrowia
* Z ekologią za pan brat
* Sprzątanie Świata
* Dzień Ziemi
 | A. RadomyskaM. FranczakA. Radomyska | Wg kalendarza |
| - pogadanki, prelekcje na temat wpływu człowieka na przyrodę i odwrotnie | nauczyciele | Cały rok |
| - Kolorowe Śniadanie – propagowanie zbilansowanych nawyków żywieniowych u uczniów  | wychowawcy | Cały rok |
| - pogadanki na temat zdrowego trybu życia - Jak dbać o zdrowy sen? | WychowawcyNauczyciele biologii, WDŻ | Wg kalendarza |
| **2.****Uświadomienie skutków wynikających z używania środków uzależniających w tym multimedia.** | - prelekcje, pogadanki, spotkania z pedagogiem specjalnym | NauczycieleWychowawcyPedagog specjalny | cały rok |
| - spotkanie z policjantem1.Prelekcja na temat szkodliwości dopalaczy, używek (uzależnienia).2.Prelekcja na temat zagrożeń XXI w – cyberprzemoc, hejt. | Dyrekcjapolicjant | Zgodnie z kalendarzem |
| **3.** **Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.** | - troska o bezpieczeństwo uczniów podczas lekcji i przerw | NauczycieleGrafik dyżurów | Cały rok |
| -opieka pielęgniarki szkolnej, dbałość o przestrzeganie procedur bezpieczeństwa dotyczących pandemii. | Pielęgniarka dyrektor | Cały rok |
| - poznanie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym – zdobywanie karty rowerowej | M. Brągoszewska | II półrocze |
| - przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły | P. Szkopdyrekcja | IX  |
| - przypomnienie zasad ewakuacji, regulaminów i procedur obowiązujących w szkole, zagrożenia w sytuacjach kryzysowych, | WychowawcydyrekcjaK. Kolasiuk | Wg planu pracy |
| - przypomnienie zasad ruchu drogowego, zapewnienie bezpieczeństwa na drodze do szkoły i ze szkoły | Wychowawcy, pan Stopek | Cały rok |
| **OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO** |
| **1.****Stwarzanie sytuacji umożliwiających budowanie własnego systemu wartości.** | - udział w akcjach społecznych i charytatywnych, wolontariacie (Góra Grosza, Szkoło Pomóż i Ty, zbiórka nakrętek, baterii, zbiórka zużytych tuszy „Paka dla zwierzaka” | WychowawcyOpiekun Szkolnego koła Caritas SU | Wg planów pracy |
| - spotkanie z opiekunem Ruchu Światło Życie | Ks. Osak | Wg terminarza |
| **2.****Kształtowanie postaw obywatelsko-patriotycznych.** | - udział w uroczystościach: Dzień Niepodległości – 11 listopada , Konstytucja 3-go Maja  Rocznica Bitwy pod Iganiami | Nauczyciele historiiwychowawcy | Wg planu pracy wychowawcy |
| - poznawanie elementów historii naszego regionu poprzez lekturę, film, wizyty w muzeach,  | Nauczyciele poloniści, historycy | Cały rok |
| - troska o miejsca pamięci narodowej, pomnik Bitwy pod Iganiami | nauczyciele | Cały rok |
| **3.****Kształtowanie poczucia tożsamości i przynależności kulturowej, narodowej, regionalnej i indywidualnej.** | - organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy, odkrywanie miejsc związanych z historia naszego kraju, regionu | wychowawcy | Wg plany pracy wychowawców |
| - znaczenie dla symboli narodowych, szacunek dla tradycji, kształtowanie postaw patriotycznych | Wychowawcy, nauczyciele historii | Wg kalendarza pracy |
| - prowadzenie lekcji, pogadanek poświęconych historii naszej szkoły | Wychowawcy, nauczyciele historii |  |
| - organizacja Festiwalu Pieśni Patriotycznej | Z. Badełek | Wg kalendarza |
| **4.****Kształtowanie postaw szlachetności.**  | - zachęcanie do wzajemnej pomocy w zespole klasowym | wychowawcy | Cały rok |
| - udział w wolontariacie i szkolnym Kole Caritas | U. Sadło | Wg planu  |
| - zbiórka produktów do Szlachetnej Paczki/ Ukraina  | U. Sadło | XI, XII |
| **5. Doskonalenie umiejętności dbania o własny rozwój.** | - nauka j. polskiego dla uczniów pochodzenia ukraińskiego,- zajęcia z lektorami j. angielskiego | I. Jagła | V, VI |
| **6. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.** | - organizacja zajęć z p. pedagog- objęcie uczniów z Ukrainy pomocą psychologa szkolnego | I. Mydlak | III-IV |
| - zajęcia integracyjne w klasach w których są nowi uczniowie, | wychowawcy |
| **POSTAWY SPOŁECZNE WOBEC UCHODŹCÓW I POTRZEBUJĄCYCH** |
| **1.****Kształtowanie postaw otwartości na drugiego człowieka i jego potrzeby. Integracja zespołów klasowych.** | -integracja zespołów klasowych w których są nowi uczniowie, organizowanie pomocy koleżeńskiej, | Wychowawcynauczyciele | Cały rok  |
| - udział w wyjściach i wycieczkach klasowych z całym zespołem uczniów | Wychowawcy |
| **2. Kształtowanie zaangażowania społecznego - wolontariat.** | - organizacja zbiórki potrzebnych produktów spożywczych, papierniczych, przemysłowych na terenie szkoły | Uczniowie, rodzice, nauczyciele |  |
| - organizacja kiermaszów słodkości,- zbiórka pieniędzy na rzecz uchodźców z Ukrainy | A. RutkowskaA. Bąbiak |

Opracował zespół w składzie:

 mgr Magdalena Franczak

 mgr Anna Rutkowska

 mgr Krzysztof Kolasiuk