**PLAN PRACY SZKOŁY**

**NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**SZKOŁA PODSTAWOWA**

**IM. GEN. IGNACEGO PRĄDZYŃSKIEGO**

**W NOWYCH IGANIACH**

**realizacja kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2022/2023**

**„Podnosimy jakość kształcenia, wychowujemy do wrażliwości na prawdę i dobro, wspomagamy rodzinę w wychowaniu”**

 **Działania szkoły w kierunku wdrożenia polityki oświatowej:**

1. **Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.**
2. **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego i fizycznego dzieci i młodzieży.**
3. **Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.**
4. **Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.**
5. **Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.**
6. **Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.**
7. **Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom w szkole.**

**I.Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.**

Spodziewane efekty:

* Ukształtowanie postaw społecznych ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, m. in. Poprzez pracę w szkolnym kole „Caritas” i SU.
* Wykształcenie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| 1. Pasowanie na ucznia – klasy I.
 | 20 X | pp.I.Skwarek, H.Tokarska |
| 1. Zorganizowanie Dnia Papieskiego.
 | X | ks. K.Osak |
| 1. „Nakrętki zbieramy - chorym dzieciom pomagamy” - zbieranie nakrętek w celach charytatywnych.
 | X-V | p.A.Jastrzębska |
| 1. Zbiórka darów i żywności dla potrzebujących w ramach wolontariatu, organizowanie kiermaszów.
 | Cały rok szkolny | p.U.Sadło, SU,wychowawcy klas |
| 1. Realizacja na godzinach wychowawczych zajęć: „Prawda i dobro. Odróżnianie dobra od zła”.
 | IX-VI | Wychowawcy klas |
| 1. Realizacja na godzinach wychowawczych zajęć: „Potrafię podejmować odpowiedzialne decyzje”.
 | IX-VI | Wychowawcy klas |
| 1. Kształtowanie odpowiedzialnego zachowania podczas wycieczek szkolnych.
 | IX-VI | Wychowawcy klas i opiekunowie wycieczek |
| 1. Debata ogólnoszkolna „Zło dobrem zwyciężaj”.
 | XII | Rzecznik Praw Ucznia, katecheci  |
| 1. Udział SU w ogólnopolskiej akcji „Góra grosza”.
 | XII | p.M.Franczak |

**II. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego i fizycznego dzieci i młodzieży.**

* Wzmocnienie i podkreślenie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, poprzez WDŻ i zajęcia z wychowawcą.
* Wzmocnienie efektów wychowania przez rodziców poprzez realizację zadań programu profilaktyczno-wychowawczego.
* Nauczenie uczniów radzenia sobie ze stresem i unikania czynników stresogennych.
* Wykształcenie właściwych postaw i nawyków zdrowotnych i żywieniowych (zasady zdrowego stylu życia).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| 1. Realizowanie zajęć edukacyjnych W*ychowanie do życia w rodzinie* w klasach IV-VIII.
 | IX-VI | p.M.Brągoszewska, p.M.Franczak |
| 1. Realizowanie na godzinach wychowawczych tematyki dotyczącej roli rodziny (dokładne działania są opisane w planach pracy wychowawców poszczególnych klas).
 | IX-VI | Wychowawcy klas. |
| 1. Realizowanie zadań programu profilaktyczno-wychowawczego. (dokładne działania i przydziały zadań są opisane w programie profilaktyczno-wychowawczym szkoły).
 | IX-VI | Odpowiedzialni nauczyciele. |
| 1. Organizowanie uroczystości klasowych z udziałem rodziców, dziadków, aktywny udział środowiska rodzinnego w przygotowaniach uroczystości szkolnych.
 | Wg kalendarza uroczystości  | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy |
| 1. Organizowanie spotkań w ramach bajkoterapii w ramach wspomagania zdrowia psychicznego.
 | Cały rok | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, bibliotekarz, wychowawcy klas |
| 1. Organizowanie spotkań i warsztatów z psychologiem szkolnym.
 | Wg potrzeb | Psycholog szkolny  |
| 1. Zajęcia z wychowawcą na temat unikania stresu egzaminacyjnego, akceptacji siebie i innych, empatii, itp.
 | Wg potrzeb | Wychowawcy klas |
| 1. Projekt edukacyjny Trzymaj Formę, klasy 4 - 8.
 | IX-VI | p.A.Kazana |
| 1. Program dla szkół: „Owoce i warzywa w szkole”, mleko.
 | I-V | Wychowawcy klas  |
| 1. Dodatkowe zajęcia - SKS - wyrównujące deficyty ruchowe uczniów. Klasy 3 – 8, cały rok.
 | IX-VI | pp..A.Kazana, P. Szkop, P. Kuźma |
| 1. Tydzień Promocji Zdrowia, klasy 1 - 8.
 | IV | pp..A.Kazana, P. Szkop, P. Kuźma |
| 1. Gimnastyka w Gminie Siedlce.
 | Wg kalendarza  | P. Kazana |
| 1. Zaburzenia odżywiania dziewcząt w okresie dojrzewania. Spotkanie z dietetykiem. Klasy 6 - 8.
 | IV | p.A.Kazana |

**III. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, przybliżanie języka łacińskiego.**

Spodziewane efekty:

* Szanowanie wartości, symboli i tradycji narodowych. Kształtowanie postaw patriotycznych.
* Poszerzanie wiedzy na temat polskiej kultury i historii w odniesieniu do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
* Uświadomienie uczniom roli języka łacińskiego w codziennym życiu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| 1. Obchody Dnia Odzyskania Niepodległości.
 | XI | P.K.Kolasiuk |
| 1. Szkolny Przegląd Piosenki Patriotycznej,
 | XI | p.Ż.Badełek |
| 1. Obchody Dnia Patrona.
 | 5 IV | p.M.Brągoszewska p.A.Kowalewska |
| 1. Obchody świąt majowych - Dzień Flagi, symbolika majowa.
 | 28 IV | Wychowawczynie klas III |
| 1. Uświadomienie wartości symboli i tradycji narodowych na lekcjach historii, j.polskiego, godz.wych., plastyki
 | Cały rok | Nauczyciele przedmiotów |
| 1. Wskazywanie roli dziedzictwa kulturowego Europy podczas realizacji podstawy programowej.
 | Cały rok  | Wszyscy nauczyciele |
| 1. Działania literackie.
 | Cały rok | Nauczyciele poloniści |
| 1. Organizowanie wycieczek szkolnych w celu poznania dziedzictwa Polski i Europy.
 | Wg kalendarza  | wychowawcy |
| 1. Wprowadzanie elementów języka łacińskiego podczas lekcji, np. j.polskiego, historii, biologii.
 | Cały rok | Nauczyciele przedmiotów |

**IV. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.**

Spodziewane efekty:

* Posługiwanie się językiem polskim w stopniu komunikatywnym przez uczniów z zagranicy.
* Integracja uczniów z zagranicy ze środowiskiem szkolnym.
* Uzyskanie przez nauczycieli kompetencji do pracy z uczniami z zagranicy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| 1. Prowadzenie zajęć j.polskiego dla dzieci z Ukrainy.
 | W zależności od potrzeb | pp.B.Ejchler, I.Jagła, A.Kuźma |
| 1. Udział uczniów z zagranicy w życiu szkoły, np. w warsztatach, uroczystościach klasowych i szkolnych, wycieczkach.
 | Cały rok | Nauczyciele uczący, wychowawcy |
| 1. Uczestniczenie przez nauczycieli w webinariach, szkoleniach dotyczących metod pracy z uczniem z zagranicy.
 | W zależności od potrzeb | Nauczyciele uczący, wychowawcy |

**V.Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.**

Spodziewane efekty:

* Utrzymanie na wysokim poziomie edukacji informacyjno-komunikacyjnej.
* Urozmaicenie lekcji poprzez wykorzystywanie w procesie edukacyjnym narzędzi i zasobów cyfrowych.
* Wykształcenie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| 1. Wykorzystywanie platformy TEAMS w pracy dydaktycznej.
 | Według potrzeb | nauczyciele |
| 1. Wykorzystywanie podczas zajęć narzędzi TIK.
 | Według potrzeb | nauczyciele |
| 3.Dzień Bezpiecznego Internetu.  | II  |  p.A.Jóźwik p.dyr.S.Mikiciuk |
| 4.Warsztaty z psychologiem, zajęcia z wychowawcą i nauczycielami przedmiotów na temat krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, a także zagrożeń w sieci.  | Według potrzeb | Psycholog szkolny, nauczyciele |

**VI. Wsparcie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.**

Spodziewane efekty:

* Prowadzenie zajęć w sposób ciekawy, atrakcyjny, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijanie zainteresowań.
* Budowanie wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).
* Przekazywanie wiedzy w sposób innowacyjny z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych z projektu „Laboratoria przyszłości”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| 1. Zajęcia w ramach projektu „Laboratoria przyszłości”.
 | Cały rok | nauczyciele  |
| 1. Szkolenia nauczycieli dotyczące wykorzystania nowoczesnych pomocy w procesie dydaktycznym.
 | Cały rok | nauczyciele |
| 1. Organizacja przeglądów talentów uczniowskich „Mam talent” oraz udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
 | XII- V | nauczyciele |
| 1. Prowadzenie zajęć dodatkowych w ramach kół zainteresowań.
 | Cały rok  | Nauczyciele prowadzący koła |
| 1. Wyjazdy,wyjścia, wycieczki, pokazy, akcje ekologiczne i projekty o tematyce przyrodniczej,
 | Cały rok | Nauczyciele biologii, przyrody, nauczania zintegrowanego |

**VII.Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom w szkole.**

Spodziewane efekty:

* Rozpoznanie i zaspokojenie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia.
* Rozpoznanie indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole.
* Wspomaganie ucznia w pokonywaniu trudności w nauce, wyrównanie deficytów i zaległości w nauce poprzez godziny dostępności nauczyciela.
* Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogiczne ucznia.
* Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działania**  | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| 1. Nauczyciele, wychowawcy rozpoznają potrzeby edukacyjne uczniów i dostosowują do nich swoje działania.
 | Cały rok | nauczyciele, wychowawcy  |
| 1. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów.
 | IX | Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań.  |
| 1. Konsultacje dla uczniów i rodziców w ramach godzin dostępności.
 | Cały rok według harmonogramu | Wszyscy nauczyciele |
| 1. Prowadzenie innowacji pedagogicznych.
 | Cały rok  | Zainteresowani nauczyciele |
| 1. Spotkanie z policjantem – zasady bezpiecznego poruszania się pieszych w ruchu drogowym, ćwiczenia w przechodzeniu przez jezdnię.
 | X | Nauczycielki kl.1-3 |
| 1. Udział w ogólnopolskim programie-Akademia Bezpiecznego Puchatka, kl. I
 | IX-VI | pp.H.Tokarska, I.Skwarek |
| 1. Próbna ewakuacja szkoły.
 | IX | p.P.Szkop |
| 1. Realizacja na godzinach wychowawczych tematyki bezpieczeństwa.
 | IX-VI  | Wychowawcy klas |

 Opracowanie: Magdalena Chojecka, Aneta Kuźma, Urszula Marczak, Agnieszka Radomyska

**Załącznik nr 1**

**Harmonogram konkursów i przeglądów:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Konkurs:** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| 1. Konkurs plastyczny dla klas I-III „Zdrowe uszy mam, bo o nie dbam!”
 | IX | Zespół pedagogów |
| 1. Konkurs recytatorski Poezja i Proza w języku angielskim dla klas I-III, IV- VI oraz VII-VIII.
 | IX | Nauczyciele języka angielskiego |
| 1. Olimpiada Matematyczna Juniorów (SEM).
 | IX | p.A. Kurowska |
| 1. Poliglota to ja- szkolny interaktywny konkurs z języka angielskiego i hiszpańskiego.
 | IX | p.A. Sokolińska |
| 1. Szkolny konkurs plastyczny Portret monarchini z okazji Dnia Języków Obcych.
 | IX | p.A. Sokolińska |
| 1. Szkolny konkurs piosenki w języku obcym.
 | IX | p.A.Kowalewska |
| 1. Max Matematyczny (Mogalo)
 | edycja jesienna i wiosenna | p.A. Jóźwik |
| 1. Dzień Tabliczki Mnożenia (Wydawnictwo Karty Grabowskiego).
 | x | p. R. Brodowska, A. Kurowska, p. A. Jóźwik |
| 1. Konkurs języka angielskiego dla klas piątych.
 | X/XI | P.I.Wyczółkowska |
| 1. Powiatowy Konkurs Recytatorski Twórczości Marii Konopnickiej.
 | X | p.M.Chojecka, p.U.Marczak |
| 1. Konkurs Przedmiotowy z jęz. angielskiego
 | X | A. Sokolińska |
| 1. Wewnątrzszkolny przegląd piosenki - gatunek dowolny,,Co nam w duszy gra”
 | X | p.Ż. Badełek |
| 1. Konkurs przedmiotowy kuratoryjny z fizyki.
 | X | p.A.Kurowska |
| 1. Konkurs przedmiotowy kuratoryjny matematyki.
 | X | p.p.A.Kurowska, p. A. Jóźwik |
| 1. Przegląd prac plastycznych z okazji Dnia Edukacji Narodowej

„Mój nauczyciel”.  | X | P.A. Kuźma |
| 1. Ogólnopolski Konkurs Leksykalny Memory Master - edycja jesienna i wiosenna.
 | X,III | p.A.Sokolińska. |
| 1. Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Understand.
 | jesień |  P.A. Sokolińska |
| 1. InstaLogik - Ogólnopolski konkurs matematyczno - informatyczny.
 | październik, grudzień, marzec (trzy etapy) | A. Jóźwik |
| 1. Alfik Matematyczny (Jersz).
 | XI | P.R.Brodowska |
| 1. Szkolny konkurs literacko-plastyczny: „Magiczny świat w utworach Marii Konopnickiej” w związku z ogłoszeniem przez Sejm RP roku 2022 rokiem m.in. tej pisarki.
 | XI | p.M.Chojecka, p.U.Marczak p.A.Radomyska |
| 1. Gminny Konkurs Piosenki Patriotycznej.
 | XI | P.Ż.Badełek |
| 1. Przegląd poezji dziecięcej związanej z Bożym Narodzeniem.
 | XII | p.M.Chojecka, p.U.Marczak  |
| 1. Konkurs przyrodniczy w Nadleśnictwie Siedlce.
 | XII | p.A.Radomyska |
| 1. Szachowe Mistrzostwa Oświaty(Klub Szachowy Skoczek).
 | XI-XII | p.R. Brodowska |
| 1. MateMaxus (UPH Siedlce).
 | XII | A. Jóźwik |
| 1. Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego ENGLISH HIGH FLIER 2022 dla klas 5-.8.
 | XII | p.p.R. Brodowska,A. Otwinowska, I.Wyczółkowska |
| 1. Udział w gminnym konkursie plastycznym z okazji Bożego Narodzenia.
 | XII | p.A.Radomyska |
| 1. Konkurs Stroik Bożonarodzeniowy.
 | XII | P.p.A. Bąbiak, A. Rutkowska |
| 1. Wewnątrzszkolny konkurs ,,The Voice kids Iganie”
 | I | P.Ż.Badełek |
| 1. Ogólnopolski Konkurs Understand.
 | II | p.ASokolińska |
| 1. Szkolny Mistrz Sudoku.
 | II | p.A. Kurowska |
| 1. Szkolny Konkurs Piosenki Miłosnej
 | II | p.Ż.Badełek |
| 1. Przegląd poezji dzieci i młodzieży z okazji Walentynek.
 | II | p.M.Chojecka, p.U.Marczak  |
| 1. Konkurs matematyczny - Kangur. Kl.3, 4-8
 | III | Nauczycielki kl.3 p.A.Kurowska |
| 1. Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego ENGLISH ACE dla klas 4-8.
 | III | p.p.R. Brodowska, A. Otwinowska, I.Wyczółkowska |
| 1. Konkurs plastyczny – „Nasz Patron”
 | III-IV | p.A.Fiuk |
| 1. Udział w gminnym konkursie plastycznym z okazji Wielkanocy.
 | III-IV | p.A.Radomyska |
| 1. Konkurs ortograficzny dla klas III.
 | IV | P.p.A. Fiuk, E. Mioduszewska |
| 1. Organizacja konkursu plastycznego „Patron w moi sercu”.
 | IV | p.A.Radomyska |
| 1. Konkurs Recytatorski im. K.Makuszyńskiego.
 | IV | p.M.Chojecka, p.U.Marczak p.I. Jasińska |
| 1. Matematyczne Podchody z okazji Dnia Patrona.
 | IV | p.A.Kurowska |
| 1. Organizacja konkursu fotograficznego „Mój pupil w obiektywie”.
 | IV | p.A.Radomyska |
| 1. Torba ekologiczna z okazji Dnia Ziemi.
 | IV | p.A.Radomyska |
| 1. Konkurs kaligraficzny klas I.
 | V | P.I. Skwarek, H. Tokarska  |
| 1. Przegląd dziecięcej twórczości szkolnej.
 | V | P.Ż.Badełek |
| 1. Przegląd projektów - Moja okolica.
 | V | p.M.Franczak  |
| 1. Wiosna w obiektywie - konkurs fotograficzny.
 | V | p.A.Radomyska |
| 1. Filtrujemy dla Bałtyku.
 | V | p.A.Radomyska |
| 1. Konkurs pięknego czytania klas II.
 | VI | A. Kuźma, I. Jasińska, B. Ejchler  |

**Załącznik nr 2**

**Działania na rok szkolny 2022/2023 – klasy I-III**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| Ślubowanie klas I. | I. Skwarek, H. Tokarska | IX |
| Dzień chłopaka – (zorganizowanie wyjazdu). | Wszyscy nauczyciele klas I-III | IX |
| Spotkanie z policjantem (na zewnątrz) – zasady bezpiecznego poruszania się pieszych w ruchu drogowym, ćwiczenia w przechodzeniu przez jezdnię. | Wszyscy nauczyciele klas I-III | X |
| Udział w Ogólnopolskim programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, klasy I. | I. Skwarek, H. Tokarska | IX - VI |
| Udział w Ogólnopolskim programie „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, klasy II. | A.Kuźma, I. Jasińska, B. Ejchler | IX - VI |
| Konkurs plastyczny z okazji Dnia Edukacji Narodowej „Mój nauczyciel”. | A. Kuźma | X |
| Mikołajki – wyjazd do teatru. | A. Kuźma, I. Jasińska | XII |
| Wigilie klasowe. | Wszyscy nauczyciele klas I-III | XII |
| Konkurs matematyczny „Kangurek”. | Nauczyciele klas II - III | III |
| Dzień Kobiet – (zorganizowanie wyjazdu). | Wszyscy nauczyciele klas I-III | III |
| Konkurs ortograficzny klas III. | A. Fiuk, E. Mioduszewska | IV |
| Konkurs kaligraficzny klas I. | I. Skwarek, H. Tokarska | V |
| Konkurs pięknego czytania klas II. | A. Kuźma, I. Jasińska, B. Ejchler | VI |
| Konkurs plastyczny z okazji Dnia Patrona – „Nasz Patron”. | A. Fiuk | IV |
| Konkurs recytatorski im. K. Makuszyńskiego. | I. Jasińska | V |
| Warsztaty z okazji bożego narodzenia w klasie III a. | E. Mioduszewska, M. Niedziółka | XII |
| Zbiórka karmy dla zwierząt. | E. Mioduszewska, M. Niedziółka | XI |

Działania na rok szkolny 2022/2023 – klasy I-III

Wydarzenie

**Załącznik nr 3**

**Harmonogram uroczystości:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uroczystość:** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Dekoracje, oprawa muzyczna uroczystości**  |
| 1. Ślubowanie na ucznia klas I.
 |  20 X | pp.I.Skwarek, H.Tokarska | p.A Radomyska,p.Ż.Badełek  |
| 1. Uroczystość z okazji DEN.
 | 13 X | pp.A.Sokolińska, A.Kurowska  |
| 1. Uroczystość z okazji Święta Odzyskania Niepodległości.
 | XI | p.K.Kolasiuk |
| 1. Dzień Patrona Szkoły - część artystyczna.
 | 5 IV | pp.M.Brągoszewska A.Kowalewska  |
| 1. Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2022/2023.
 | 23 VI | Wychowawcy klas VIII |