***Wewnątrzszkolny***

***System***

***Doradztwa Zawodowego***

***w***

***Szkole Podstawowej w Nowych Iganiach***

**Spis treści**

1. Wstęp
2. Założenia ogólne
3. Cel
4. Uczestnicy i ich zadania
5. Oczekiwane rezultaty działań
6. Sposoby ewaluacji
7. **Wstęp**

Absolwenci szkoły podstawowej stają przed wyborem kierunku dalszego kształcenia   
i wyboru zawodu. To pierwsza i jedna z trudniejszych decyzji, które muszą podjąć w tak młodym wieku. Budzi to w nich lęk i obawy przed błędami, które mogą popełnić.

Współczesny rynek pracy jest bardzo różnorodny i dynamiczny. Jego niestabilność, powstawanie nowych i wygasanie starych zawodów wymaga aby młody człowiek był elastyczny, umiał planować karierę zawodową a także aktywnie podążał za zmianami. Dlatego też każdy uczeń powinien poznać siebie i swoje predyspozycje zawodowe, słabe   
i mocne strony, nauczył się planowania i kierowania własnym rozwojem. W czasie tego procesu poznawania i poszukiwania nie może pozostać sam. Szkoła jako zespół pedagogów we współpracy z rodzicami musi dać mu wsparcie i pomoc.

Chcemy aby działania opisane w Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego wyposażyły uczniów w umiejętności niezbędne do znalezienia swojego miejsca na drodze kariery zawodowej.

1. **Założenia ogólne**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego to ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia.

1. WSDZ jest integralną częścią ogólnego planu pracy szkoły
2. Obejmuje swoimi działaniami uczniów, nauczycieli i rodziców.
3. Ma charakter planowych i systematycznych działań koordynowanych przez nauczyciela wyznaczonego przez dyrektora.
4. Jest realizowany przez wszystkich nauczycieli i specjalistów pracujących w Zespole Oświatowym.
5. Zajęcia z uczniami, rodzicami i nauczycielami mają charakter grupowy lub indywidualny.
6. Treści z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w szkole w ciągu roku szkolnego, zgodnie z programem realizacji WSDZ.
7. Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami wspierającymi (PPP, szkoły średnie, zakłady pracy itp).
8. Za organizację WSDZ odpowiada dyrektor szkoły.

**Podstawy prawne**

|  |
| --- |
| **Podstawa prawna** |
| Art. 26 a ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. **Prawo oświatowe** (tj. Dz. U z 2021 r. poz. 1082); |
| **Rozporządzenie ministra edukacji narodowej** z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego |

1. **Cel programu**

**Ogólny:**

Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu.

**Cele szczegółowe:**

Uczniowie:

* znają własne predyspozycje, zainteresowania, uzdolnienia,
* rozwijają swoje umiejętności i kompetencje,
* rozwijają umiejętności pracy zespołowej, kształtowania właściwych relacji społecznych,
* wiedzą jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty, potrafią określić swoje mocne strony, są świadomi swoich ograniczeń,
* są zmotywowani do podjęcia wysiłku przy podejmowaniu decyzji w zaplanowaniu swojej przyszłości zawodowej,
* posiadają informacje o zawodach i sytuacji na rynku pracy,
* znają system kształcenia oraz ofertę szkół średnich,
* znają przeciwwskazania zdrowotne do wyboru szkoły,
* są otwarci i przygotowani na wyzwania współczesnego świata,
* znają trendy kierujące rynkiem pracy i przyczyny bezrobocia.

Nauczyciele:

* wykorzystują wiedzę o uczniu, pomagają mu w określaniu indywidualnych profili,
* potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów,
* rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje,
* wspierają decyzję edukacyjną swoich uczniów,
* realizują tematy zawodoznawcze metodami aktywnymi zgodnie z podstawą programową,
* wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów,
* włączają rodziców, przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces orientacji doradztwa zawodowego w szkole.

Rodzice:

* są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „doradców”,
* znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu,
* znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji,
* wiedzą gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych,
* angażują się w pracę doradczą szkoły (np. prezentują swoje zawody, zakłady pracy).

**4. Uczestnicy i ich zadania**

W realizacji WSDZ uczestniczą: uczniowie, rodzice, nauczyciele i wychowawcy i specjaliści pracujący w Zespole Oświatowym.

Zadania uczniów:

* Udział uczniów klas VII, VIII w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego.
* Uczestniczenie w spotkaniach z przedstawicielami szkół, zawodów
* Korzystanie z informacji zawartych na stronach internetowych o zawodach,   
  kierunkach kształcenia
* Samodoskonalenie

Zadania rodziców:

* Wspieranie dzieci w poszukiwaniu drogi zawodowej
* Zachęcanie dzieci do rozwijania zainteresowań i motywowanie ich do uczestniczenia   
  w zajęciach dodatkowych
* Współpraca ze szkołą – wychowawcą, nauczycielami, doradcą zawodowym

Zadania nauczycieli:

* Wspieranie uczniów w procesie podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowej
* Prowadzenie na lekcjach przedmiotowych zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kierunku kształcenia (omawianie zawodów związanych z danym przedmiotem, wskazywanie praktycznego zastosowania zdobytych umiejętności i wiedzy)
* Współpraca z doradcą zawodowym i innymi uczestnikami programu

Zadania wychowawcy klasy:

* Przeprowadzanie diagnozy środowiska klasowego
* Uwzględnianie zadań programu działań doradczych w planie wychowawcy klasy
* Prowadzenie lekcji wychowawczych o tematyce zawodoznawczej
* Pomaganie uczniom w zdobywaniu i pogłębianiu wiedzy o zawodach
* Organizowanie spotkań z rodzicami - przedstawicielami zawodów
* Współpraca z doradcą zawodowym i innymi uczestnikami

Zadania koordynatora WSDZ:

* Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane   
  z realizacją doradztwa zawodowego.
* Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa
* Opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami programu realizacji WSDZ   
  i koordynowanie jego realizacji.
* Wspieranie nauczycieli w zakresie realizacji działań określonych w programie.

**Zadania nauczycieli przedmiotów z zakresu doradztwa zawodowego**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot** | **Zadanie** |
| Edukacja wczesnoszkolna | * Uczą szukania informacji o zawodach w encyklopedii, Internecie. * Omawiają zawody najbliższych członków rodziny. * Organizują wycieczki do zakładów pracy. * Rozwijają zainteresowania uczniów * Uczą tworzenia drzewa genealogicznego. * Rozmawiają o pracy i jej znaczeniu w życiu człowieka. |
| Język polski | * Zapoznają z zawodami związanymi z nauczanym przedmiotem. * Uczą tworzenia dokumentów aplikacyjnych, podań itp. * Kształtują umiejętność pięknej wypowiedzi. * Zachęcają do samokształcenia, szukania informacji na tematy zawodoznawcze w encyklopediach, Internecie. |
| Matematyka | * Zapoznają z zawodami związanymi z nauczanym przedmiotem, księgowością, rachunkowością. * Uczą odczytywania i interpretacji danych w tabelach, wykresach. * Kształtują umiejętność posługiwania się danymi procentowymi, statystycznymi. * Uczą tworzenia algorytmów czynności i dzielenia zadań na etapy. |
| Język obcy | * Zapoznają z zawodami związanymi z nauczanym przedmiotem. * Poszerzają słownictwo z zakresu terminologii dotyczącej szkoły, pracy i zawodów. * Uczą tworzenia kilkuzdaniowej wypowiedzi o sobie, swoich zainteresowaniach, marzeniach i planach edukacyjnych * i zawodowych. |
| Przyroda/biologia | * Zapoznają z zawodami związanymi z nauczanym przedmiotem: rolnictwo, biologia, ochrona środowiska, leśnictwo, astronomia, meteorologia… * Omawiają wpływ stanu zdrowia i choroby na wykonywanie niektórych zawodów. * Wskazują znaczenie odpoczynku i sposobów uczenia się na efekty nauki i pracy. * Uczą planowania i organizowania swojej pracy. |
| Fizyka, chemia | * Zapoznają z zawodami związanymi z nauczanym przedmiotem. |
| Historia, wiedza  o społeczeństwie | * Zapoznają z zawodami związanymi z nauczanym przedmiotem, związane z polityką, dyplomacją. * Omawiają systemy polityczne, samorządność, grupy społeczne i ich role w społeczeństwie, mechanizmy rynku pracy. * Organizują wycieczkę do siedziby lokalnych władz. * Omawiają problemy współczesnej Polski, np. bezrobocie, emigracja zarobkowa. * Prowadzi dyskusje o pracy i kształceniu w UE. * Uczą tworzenia drzewa genealogicznego. |
| Zajęcia komputerowe | * Zapoznają z zawodami związanymi z informatyką. * Uczy poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji dotyczącej oferty szkół średnich, zawodów. * Uczy komunikowania się za pomocą komputera. * Uczy tworzenia prezentacji multimedialnych, opracowywania tekstów i tworzenia wykresów. * Wdraża do pracy zespołowej. * Pokazuje sposoby wykorzystania TIK w różnych zawodach. |
| Religia | * Pomagają tworzyć uczniom własne modele wartości. * Pomagają poznać siebie i wziąć odpowiedzialność za swoje czyny. |
| Wychowanie do życia  w rodzinie | * Prowadzą zajęcia na temat modeli życia i ról społecznych. * Zapoznają z instytucjami pracującymi dla rzecz rodziny  i dziecka. |
| Muzyka | * Zapoznają z zawodami związanymi z muzyką. |
| Plastyka | * Zapoznają z zawodami z dziedziny kultury. * Uczą korzystania i wykorzystywania przekazów medialnych. |
| Bibliotekarz | * Gromadzi księgozbiór o zawodach, edukacji. * Prenumeruje czasopisma związane z edukacją i doradztwem zawodowym. |
| Technika | * Zapoznają z zawodami z dziedziny techniki. * Omawia kolejność działań technologicznych, jak przygotować swoje miejsce pracy i planować czas na wykonanie zadania. |
| Wychowanie fizyczne | * Zapoznają z zawodami związanymi z nauczanym przedmiotem. * Zapoznają ze sposobami odpoczynku. * Uczą opracowywać rozkłady dnia ucznia z uwzględnieniem właściwych proporcji miedzy nauką i odpoczynkiem. |

**5. Przewidywane rezultaty działań w ramach WSDZ:**

Uczniowie:

* Znają czynniki niezbędne do podjęcia decyzji wyboru zawodu
* Potrafią wskazać swoje słabe i mocne strony, określić swoje zainteresowania  
  i uzdolnienia
* Rozpoznają swoje predyspozycje zawodowe
* Znają zawody i ofertę szkół średnich
* Potrafią dokonać podziału zawodów na grupy i przyporządkować siebie do odpowiedniej grupy,
* Potrafią samodzielnie zaplanować swoją ścieżkę kariery zawodowej
* Czują się przygotowani do pełnienia różnych ról społecznych
* Mają mniej niepowodzeń szkolnych
* Potrafią przygotować dokumenty aplikacyjne
* Wiedzą gdzie szukać informacji na temat zawodów, szkół

Rodzice:

* Wiedzą jak rozmawiać ze swoim dzieckiem
* Potrafią pomóc swojemu dziecku w wyborze ścieżki kształcenia i zawodu
* Wspierają dziecko w podejmowaniu decyzji edukacyjno - zawodowych
* Są świadomi potrzeby uwzględniania cech charakteru, zainteresowań, stanu zdrowia, przy planowaniu kariery zawodowej swojego dziecka
* Znają świat zawodów i ofertę szkół średnich
* Wiedzą gdzie szukać pomocy, wsparcia i informacji w procesie wyboru zawodu swojego dziecka

Nauczyciele:

* Potrafią wprowadzić treści z doradztwa zawodowego do swoich planów pracy
* Czują potrzebę realizacji zadań z doradztwa zawodowego
* Znają techniki i formy prowadzenia zajęć z doradztwa
* Potrafią realizować treści zawodoznawcze na lekcjach przedmiotowych, godzinach wychowawczych i zebraniach z rodzicami
* Potrafią współpracować ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju zawodowego uczniów

Szkoła:

* Wzmocnieniu uległy relacje interpersonalne wszystkich uczestników programu: nauczycieli, uczniów i rodziców
* Na terenie szkoły powstała baza informacyjna edukacyjna i zawodowa
* Na bieżąco jest uaktualniana zakładka „doradztwo zawodowe” na stronie www szkoły
* Jest mniej niepowodzeń szkolnych uczniów

1. **Sposoby ewaluacji programu:**

Na zakończenie programu doradca zawodowy sporządza sprawozdanie z realizacji na podstawie przeprowadzonych ewaluacji oraz sprawozdań wychowawców klas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposób ewaluacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| Ankiety ewaluacyjne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli | koordynator, wychowawcy klas | 1 raz w roku |
| Monitorowanie realizacji zajęć na poszczególnych przedmiotach i godzinach wychowawczych oraz zapisów w dziennikach lekcyjnych | koordynator/dyrektor szkoły | 2 razy w roku |
| Rozmowy indywidualne | Nauczyciele, koordynator | Na bieżąco, okazjonalnie |
| Obserwacja realizacji działań | Wszyscy uczestnicy | Na bieżąco |